

12.1.2012

## **BIDRAG TILL LOKALA UTVECKLINGSPROJEKT FÖR IDROTT OCH MOTION FÖR BARN OCH UNGA OCH TILL PROJEKT INOM PROGRAMMET SKOLAN I RÖRELSE 2012**

Lokala utvecklingsbidrag för idrott och motion för barn beviljas år 2012 enligt principer som stämmer överens med dem som tillämpats tidigare. År 2012 betonas likväl i högre grad än tidigare åtgärder som ökar barnens fysiska aktivitet under skoldagen. Ansökningsprocessen är den samma som år 2011, det vill säga undervisnings- och kulturministeriet tillhandahåller medel till ett antal närings- trafik- och miljöcentraler (NTM-centralernas) med utvidgade verksamhetsområden, och centralerna fördelar medlen i enlighet med dessa anvisningar.

Projektet Skolan i rörelse fortsätter. Bakgrunden till programmet är riktlinjerna om mera fysisk aktivitet i skoldagen i Vanhanens andra regerings och Katainens första regerings regeringsprogram samt Statsrådets principbeslut om riktlinjer för främjande av idrott och motion. Genom utveckling av idrotts- och motionsverksamheten bland barn och unga och genom programmet Skolan i rörelse genomförs riktlinjerna i regeringsprogrammet om att främja livslångt motionerande och jämlika möjligheter till idrott och motion bland barn och unga.

Utgående från ett gemensamt ansökningsförfarande lägger NTM-centralerna och den nationella styrgruppen för programmet Skolan i rörelse fram förslag om projektfinansiering till UKM, som fattar de slutliga bidragsbesluten.

Denna sökanvisning gäller lokala utvecklingsbidrag för idrott och motion för barn och unga (avsnitt 1) och bidrag till projekt inom programmet Skolan i rörelse (avsnitt 2). Avsnitt 3–6 gäller bägge ansökningsprocesserna.

### **1. UTVECKLINGSBIDRAG FÖR IDROTT OCH MOTION FÖR BARN OCH UNGA**

#### **1.1. SYFTET MED BIDRAGEN**

Anslag beviljas för att stödja lokala projekt för utveckling av idrott och motion för barn och unga. Genom projekten försöker man hitta verksamhetsmodeller som höjer den fysiska aktiviteten särskilt bland de barn och unga som ur hälsosynpunkt rör sig för lite till en nivå som motsvarar rekommendationerna. Syftet är att främja jämlika, likvärdiga och tillgängliga möjligheter till idrott och motion, att förebygga utanförskap i fråga om idrott och motion och att reducera hälsoskillnader (inklusive socioekonomiska skillnader). År 2012 utgörs det centrala fokusområdet av projekt som på olika sätt ska öka den fysiska aktiviteten i skoldagen (se t.ex. [www.edu.fi/skolan\\_i\\_rorelse](http://www.edu.fi/skolan_i_rorelse) -> "God praxis" och [www.liikkuvakoulu.fi](http://www.liikkuvakoulu.fi) -> "Hanke-esittelyt"). Till de övriga fokusområdena hör att främja självständigt motionerande och vardagsmotion, att öka inslaget av fysisk aktivitet i verksamhetskulturen inom småbarnsfostran och att hjälpa föräldrar och familjer att göra motion till en del av sin livsstil.

Bidragstagarna sporras att utveckla mångsidiga och inspirerande möjligheter att utöva motion och idrott som hobby och att skapa nya innovativa verksamhetsmodeller. Förhoppningen är att projekten ska inkludera samarbete med frivilligorganisationer inom idrott och motion och att de ska förbättra verksamhetsbetingelserna inom frivilligarbetet.

Bidrag kan beviljas kommuner, samkommuner och andra organisationer som genomför utvecklingsprojekt. Bidrag beviljas inte direkt till skolor, oregistrerade sammanslutningar eller privatpersoner och inte heller till sammanslutningar med vinstsyfte.

## **1.2. HUR DAN VERKSAMHET KAN BIDRAG SÖKAS FÖR?**

Med utvecklingsbidrag stöds verksamhet som är avsedd att bli en permanent beståndsdel i arrangörens normala servicesystem. En plan för hur verksamheten ska göras permanent ska läggas fram tillsammans med projektplanen. Med tanke på ”permanenteringen” är det särskilt viktigt att man bidragstagaren förbinder sig till de planerade åtgärderna och att finansieringen är långsiktig och realistisk. Vid behandlingen av ansökningarna tas särskild hänsyn till detta, och därför bör den bidragssökande visa hur egenfinansieringen ska skötas och att den är kontinuerlig (med en bilaga om den sökande organisationens ekonomiska engagemang för projektet, t.ex. ett utdrag ur den kommunala budgeten). Bidrag som beviljas 2012 stöder verksamhet som sker under hösten 2012 och våren 2013.

Utvecklingsbidragen är avsedda för ändamål som direkt främjar långsiktig och högklassig idrotts- och motionsverksamhet för barn. När utvecklingsbidrag beviljas prioriteras samprojekt som samordnas av kommuner. Till de verksamhetsformer som stöds hör samprojekt mellan olika förvaltningsgrenar med syfte att öka den dagliga motionen bland barn och unga, och detta kan göras t.ex. i skolorna och skolornas samarbetsnät bland annat genom att öka elevernas fysiska aktivitet under rasterna och uppmuntra dem att gå eller cykla till och från skolan. En förhoppning är att man i projekten ska utnyttja bland annat de goda erfarenheter och de verksamhetsmodeller för en fysiskt aktivare skoldag som projekten inom Skolan i rörelse har gett (se kapitel 6).

Godtagbara utgifter är de direkta kostnaderna för verksamheten inom projektet, såsom ledarvoden, ledarutbildning, idrottsredskap, idrottsevenemang som ingår i verksamheten, ledarnas resekostnader, transporter samt hyror för andra än kommunens eller arrangörens egna lokaler. Om utrustning ska anskaffas ska en förteckning över denna, inklusive prisuppgifter, fogas till ansökningen. I bidragsbeslutet kan den statliga bidragsmyndigheten vid behov precisera vilka kostnader bidraget får användas för.

Bidrag får inte användas för sådana ändamål som inte direkt främjar daglig idrott och motion för barn och unga, såsom separata evenemang, byggkostnader, kontors- och möteskostnader eller liknande. Dessutom får utvecklingsbidrag inte användas för lönekostnader för fast anställda. Bidragstagarna får inte heller ge bidraget vidare.

Bidrag beviljas inte för tävlingsidrott eller träningsverksamhet, och verksamhet som stöds med utvecklingsbidrag kan inte stödjas genom andra bidrag från undervisnings- och kulturministeriet som beviljas efter prövning.

Undervisnings- och kulturministeriet stöder på många olika sätt verksamheter och projekt som främjar idrott och motion bland barn och unga. Till de viktigaste stödformerna har hittills hört statsandelar för morgon- och eftermiddagsverksamhet för elever i årskurs 1–2, statsandelar för klubbverksamhet och en del andra projektbidrag. En central princip när statsbidrag beviljas är att ett och samma projekt inte ska stödjas via flera bidragssystem.

Utvecklingsprojekt för idrott och motion för barn och unga kan vara ett- eller fleråriga. Undervisnings- och kulturministeriet ämnar reservera motsvarande anslag för bidrag som kan sökas under kommande år. Bidragssökande bör likväl bereda sig på att beloppen av bidrag som eventuellt beviljas flera år i rad kan sjunka jämfört med tidigare år (jfr åtaganden gällande egenfinansiering och projektets kontinuitet). Vid fleråriga projekt ska bidragssökande ansöka skilt varje år. I projektplanen och dess finansieringsdel ska projektets kostnader under olika år tydligt specificeras.

## **2. BIDRAG TILL PROJEKT INOM PROGRAMMET SKOLAN I RÖRELSE**

### **2.1. SYFTET MED BIDRAGEN OCH EGENSKAPER SOM KÄNNETECKNAR PROJEKT INOM PROGRAMMET**

Utifrån Statsrådets principbeslut om riktlinjer för främjande av idrott och motion har undervisnings- och kulturministeriet utarbetat en plan för de åtgärder och rekommendationer genom vilka riktlinjerna ska genomföras.

Det centrala syftet med planen är att barn och unga ska lära sig nödvändiga fysiska färdigheter och göra motion till en del av sin livsstil. Dessutom innehåller regeringsprogrammet av den 22 juni 2011 riktlinjer för hur man ska främja livslångt motionerande samt jämlika möjligheter till hobbyverksamhet bland barn och unga. Riktlinjerna kräver att den fysiska aktiviteten ökas i skolmiljön och att möjligheterna till idrott och motion i barnens vardagsmiljö förbättras generellt. Rekommendationen om fysisk aktivitet för 7–18 år gamla barn och unga lyder som följer: ”Alla 7–18-åringar borde röra på sig mångsidigt och på ett åldersanpassat sätt minst 1–2 timmar dagligen. De borde undvika att sitta över två timmar i ett sträck. Tiden framför tv:n eller vid datorn borde begränsas till högst två timmar per dag.”

Programmet Skolan i rörelse har som mål att alla skolelever ska röra på sig enligt de nationella rekommendationerna om fysisk aktivitet. För att uppnå detta mål strävar man efter att inkludera en timme fysisk aktivitet i varje skoldag. I projekten genomförs klara, nya lösningar för att öka elevernas fysiska aktivitet i skolorna.

Programmet Skolan i rörelse har planerats utifrån den ovan beskrivna målsättningen, och det genomförs i samarbete mellan undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen, social- och hälsovårdsministeriet, försvarsförvaltningen och NTM-centralerna. Inom ramen för programmet genomförs under tre läsår (2012–13, 2013–14 och 2014–2015) olika projekt som finansieras med tipsvinstmedel.

**Viktiga teman i programmet Skolan i rörelse är**

- rektorns roll som möjliggörare av motion och idrott i skolan och som ledare för arbetsgemenskapen i skolan,
- skolpersonalens engagemang för att öka inslaget av fysisk aktivitet i skoldagen,
- att aktivera de fysiskt allra passivaste eleverna i årskurs 7–9 och förhindra att den fysiska aktiviteten avtar,
- att avlägsna sådant som hindrar fysisk aktivitet i årskurserna 1–6,
- frivilligorganisationernas möjlighet att fungera som samarbetspartner när skolan genomför idrotts- och motionsverksamhet,
- samarbete mellan kommunens förvaltningsgrenar för att förbättra förutsättningarna för idrott och motion i skolorna, och
- jämställdhets- och jämlikhetsfrågor i samband med idrott och motion i skolan.

Syftet med programmet Skolan i rörelse är först och främst att befästa en kultur av fysisk aktivitet i de finländska skolorna och att öka idrotten och motionen i skolorna. Med detta avses främst annan fysisk aktivitet än den som sker under den egentliga undervisningen i gymnastik och idrott. En verksamhetskultur där fysisk aktivitet är ett centralt element stimulerar särskilt sådana barn och unga i skolåldern som inte rör på sig tillräckligt enligt rekommendationen. Målet är att projekten inom programmet Skolan i rörelse ska resultera i modeller som kan användas för att få åtminstone nästan alla elever att röra på sig minst en timme om dagen i enlighet med rekommendationen om fysisk aktivitet. Skolan i rörelse innebär även att hela skolgemenskapen ska engagera sig i arbetet med att utveckla en fysiskt aktiv verksamhetskultur.

### **Kännetecknen för en skola i rörelse (exempel)**

- Skolans rektor engagerar sig för att öka den fysiska aktiviteten under skoldagen och göra sådana val som detta förutsätter, t.ex. i utbudet av valbara ämnen,
- Projektet har förberetts på bred bas genom samarbete.
- Tydliga och konkreta insatser görs för att genomföra projektet.
- Inslaget av konkret fysisk aktivitet under skoldagen ökas genom olika åtgärder.
- Skolans miljö för idrott och motion utvecklas så att den uppmuntrar och lockar till fysisk aktivitet.,
- Skolsalar för motion och idrott utnyttjas även för annat än gymnastiklektioner.
- Eleverna aktiveras så att de börjar motionera på skolvägen.
- Förutsättningar för motionsrådgivning skapas och samarbetet med skolhälsovården utvecklas.
- Mångsidiga och aktiverande idrottsevenemang ordnas.
- Samarbete bedrivs mellan olika läroämnen.
- Skolan deltar i nätverk tillsammans med andra skolor och olika samarbetspartner.

I programmet Skolan i rörelse ingår som väsentlig del en noggrann uppföljning och utvärdering. De projekt som har beviljas bidrag deltar i en kartläggning av utgångsläget och i en systematisk uppföljning som genomförs inom programmet Skolan i rörelse.

Till sin bidragsansökan bör projektskolorna foga en utvärdering av skolans starka och svaga sidor med hänsyn till syftena med programmet Skolan i rörelse. Varje skola ska sammanställa en detaljerad genomförandeplan för sitt Skolan i rörelse-projekt utifrån skolans egna förutsättningar. I genomförandeplanen ska hänsyn tas till elevernas, föräldrarnas, lärarnas och

olika samarbetspartners synpunkter. Dessutom ska man planera hur skolans övriga personal ska delta samt det särskilda uppdrag som axlas av den lärare eller koordinator som ansvarar för att de olika åtgärderna genomförs. Även skolans möjligheter att samarbeta med det kommunala idrotts- och motionsväsendet ska beaktas.

Programmet Skolan i rörelse bistår projektskolorna genom olika stödåtgärder som hjälper dessa att genomföra verksamhetsplanerna för sina projekt. Programmet erbjuder projektskolorna möjligheter att öka sitt kunnande när det gäller att lägga in mera fysisk aktivitet i skoldagen. Skolan i rörelse och de samarbetspartner som är med och genomför programmet ordnar seminarier om ämnet där man bland annat främjar växelverkan mellan skolorna, redogör för resultaten från uppföljningen av projektskolorna och diskuterar andra aktuella undersökningar. För att stödja projektskolorna grundas även ett mentornätverk som ska stödja projektskolorna med sitt kunnande.

## **2.2. BIDRAGSPRINCIPER**

Vid valet av projekt inom programmet Skolan i rörelse beaktar man förutom det som sagts ovan bland annat följande principer:

### **Målgrupp och kommunstruktur**

- Skolprojekten genomförs i årskurserna 1–9 (låg- och/eller högstadiet) i den grundläggande utbildningen, och man väljer ca 10–15 skolor i olika delar av Finland.
- Vid valet av projektskolor fäster man avseende på kommunen där skolan finns, skolans storlek och skolans idrotts- och motionsmiljö. Den huvudsakliga målgruppen är skolor i kommuner med över 45 000 invånare.

### **Planerade åtgärder inom projekten**

- I projektplanerna fäster man uppmärksamhet på vilka modeller som används för att åstadkomma en skoldag som uppfyller rekommendationen om fysisk aktivitet. Det krävs att projekten innehåller klara planer för de åtgärder som man ämnar vidta för att uppfylla rekommendationen att alla elever varje skoldag ska röra på sig minst en timme i skolan eller på skolvägen.
- Projektplanen ska innehålla en beskrivning av strukturen hos en sådan skoldag där tid avdelas för fysisk aktivitet under skoldagen och/eller i anslutning till den.
- Vid valet av projekt fäster man avseende vid kommunernas förutsättningar att stegvis utsträcka åtgärderna så att de omfattar andra skolor i kommunen och vid olika konkreta lösningar i kommunerna för att lägga in mera fysisk aktivitet i skoldagen (samarbete mellan olika förvaltningsgrenar, samarbete mellan olika organisationer etc.).

### **Administrativ avgränsning**

- Huvudprincipen är att de projekt som beviljas bidrag är treåriga. Sökande måste de förbinda sig att upprätthålla verksamheten i tre år. De måste bekräfta detta åtagande för statsstödsmyndigheten och beakta det såväl i projektplanen som i finansieringsplanen. Bidragssökanden ska dessutom delta i finansieringen av projektet med en egen finansieringsandel.
- Projektbidrag inom programmet Skolan i rörelse beviljas i första hand sådana kommuner som inte har deltagit i genomförandet av projektet Skolan i rörelse 2010–2012. De som har varit med tidigare kan emellertid ansöka om bidrag enligt avsnitt 1.

När de slutliga bidragsbesluten tas betraktas urvalskriterierna ur ett nationellt perspektiv.

På programmet Skolan i rörelse tillämpas även anvisningarna och avgränsningarna i avsnitt 1 som gäller utvecklingsprojekt för idrott och motion för barn och unga.

### **3. ANSÖKNINGSTID, INLÄMNANDE AV ANSÖKNINGAR, ANSÖKNINGARNAS INNEHÅLL OCH TIDSSCHEMA FÖR HANDLÄGGNINGEN**

**Ansökningstiden går ut den 29 februari 2012** (enligt poststämpel). Ansökan (UKM:s blankett nr 10 inkl. bilagor) ska lämnas till den närings-, trafik- och miljöcentral vars verksamhetsområde projektskolan hör till. NTM-centralernas adresser anges på ansökningsblanketten och i slutet av denna sökanvisning. Ansökningsblanketten finns på NTM-centralernas webbplats [www.ely-centralen.fi/](http://www.ely-centralen.fi/).

Sökande bör beakta att ansökan ska undertecknas av en person som har namnteckningsrätt.

#### **Sökande ska foga följande dokument till ansökan:**

1. En **verksamhetsplan** för projektet av vilken projektets mål, innehåll och tidplan framgår och som innehåller en plan för hur projektet ska omsättas i permanent verksamhet.
2. En detaljerad **budget** och **finansieringsplan** för projektet.
3. Ett **utdrag ur kommunens budget** av vilket det tydligt framgår hur mycket egna medel som är reserverade för projektet (och ifall projektet är flerårigt även den fortsatta finansieringen).
4. Eventuella **projektpartners bekräftelser av åtaganden samt kontaktuppgifter** i skriftlig form.
5. För sammanslutningar: resultat- och balansräkning och revisorernas yttrande från föregående räkenskapsperiod samt ett utdrag ur föreningsregistret.
6. Övriga bidrag som sökts och beviljats för samma ändamål.
7. Eventuella andra bilagor som bidragssökanden vill motivera sin ansökan med.

Undervisnings- och kulturministeriet beslutar om bidrag till projekt inom Skolan i rörelse i april 2012, medan NTM-centralerna beslutar om Lokala utvecklingsbidrag för idrott och motion för barn och unga före den 25 maj 2012.

### **4. ANVÄNDNING AV BIDRAGSMEDEL OCH REDOVISNING AV DENNA**

För projekt som har beviljats bidrag ska bidragstagaren lämna en anmälan om inledande av verksamheten till NTM-centralen före den 28 september 2012. Anmälan sker med blanketten för begäran om utbetalning av bidrag. På blanketten ska bidragstagaren ange sitt bankkontonummer. Dessutom ska bidragstagaren i sin kontoplan ha ett separat kostnadsställe för penningtransaktioner som gäller utvecklingsverksamheten. Om ett projekt i inledningskedet ändras så att det väsentligt avviker från den projektplan som bidragsbeslutet gäller, ska sökanden informera statsbidragsmyndigheten om ändringarna i samband med att begäran om utbetalning lämnas.

I bidragsbeslutet finns närmare uppgifter om det tidsschema enligt vilket bidraget betalas ut, den tid under vilken bidraget får användas och när bidragstagaren senast måste lämna en redovisning av hur bidraget har använts till statsbidragsmyndigheten. Bidragsmyndigheten har

rätt att kontrollera att bidragstagarens förvaltning och ekonomi har ordnats i enlighet med gällande bestämmelser och att bidraget har använts på ett ändamålsenligt sätt. Bidragsbeloppet kan inte vara större än de godtagbara kostnaderna för projektet.

## 5. PROJEKTUPPFÖLJNING OCH STÖDINSATSER

En förutsättning för att statsbidrag ska kunna beviljas ett projekt är att verksamheten följs upp och utvärderas på det sätt som statsbidragsmyndigheten kräver. För insamlingen av uppföljningsuppgifter om lokala utvecklingsbidrag för idrott och motion för barn och unga svarar LINET, dvs. enheten för forskning i barns och ungas livsstil LINET vid Stiftelsen för främjande av motion och folkhälsa LIKES, på uppdrag av undervisnings- och kulturministeriet.

Bidragstagarna informeras särskilt om åtgärder för uppföljning och utvärdering och eventuella stödinsatser som ingår i programmet Skolan i rörelse.

## 6. FAKTAUNDERLAG FÖR PLANERING OCH GENOMFÖRANDE AV UTVECKLINGSVERKSAMHET

Sökande ska gärna bekanta sig med åtminstone följande faktamaterial om att utveckla av idrott och motion för barn och unga och särskilt om att öka den fysiska aktiviteten i skoldagen.

- Statsrådets principbeslut om riktlinjer för främjande av idrott och motion (<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2009/liitteet/opm17.pdf?lang=sv>)
- Statsrådets principbeslut om utvecklingslinjerna för motion och kost som främjar hälsa ([http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/\\_julkaisu/1069549](http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1069549))
- Motionsrekommendationer för förskoleverksamheten (på finska med referat på svenska) ([http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/\\_julkaisu/1065061](http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1065061))
- Kouluikäisten lasten fyysisen aktiivisuuden suositukset (sammandrag på svenska) ([http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/080129Liikuntasuositus-kirja\(kevyt\)\\_08.pdf](http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/080129Liikuntasuositus-kirja(kevyt)_08.pdf))
- Webbplatsen för programmet Skolan i rörelse
- ([www.edu.fi/skolan\\_i\\_rorelse](http://www.edu.fi/skolan_i_rorelse))
- Projektet Främjande av motion i skolan (på finska med sammandrag på svenska), promemoria av beredningsgruppen för projektet Främjande av motion i skolan ([www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2010/Liikkuva\\_koulu\\_hanke.html?lang=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2010/Liikkuva_koulu_hanke.html?lang=fi))
- Koululaisen ja kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen liikunnan avulla (<http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/Kehittmissuunnitelma.pdf>)
- Koululiikunnan kehittäminen ([http://www.oph.fi/julkaisut/2007/koululiikunnan\\_kehittaminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2007/koululiikunnan_kehittaminen))
- Material från utredningen Vähän liikkuvien ja liikunnasta syrjäytymisvaarassa olevien lasten ja nuorten aktivointi (<http://www.nuorisuomi.fi/selvitysty%C3%B6>)
- Material från seminariet Ohjelmat ja katsaukset lasten ja nuorten liikunnan turvaajina? (<http://www.lts.fi/?sid=478>)

## BILAGA

### **Kontaktuppgifter för Skolan i rörelse**

### **NTM-centralernas adresser och kontaktuppgifter för idrottsväsendets tjänstemän**

#### Skolan i rörelse

Programmet Skolan i rörelse

Projektchef Antti Blom

tel. 040 3487316

[fornamn.efternamn@oph.fi](mailto:fornamn.efternamn@oph.fi)

Kontaktuppgifter för de NTM-centraler (idrottsväsendet) till vilka ansökningar lämnas  
([www.ely-centralen.fi](http://www.ely-centralen.fi))

#### **Närings-, trafik- och miljöcentralen i Lappland**

Näringar, arbetskraft, kompetens och kultur

PB 8060

96101 ROVANIEMI

020 636 0010 (växel)

[registratur.lappland@ely-centralen.fi](mailto:registratur.lappland@ely-centralen.fi)

Ytterligare information: **Kai-Matti Joonas**, idrottsinspektör, tel. 0400 538 115

#### **Verksamhetsområdena för närings-, trafik- och miljöcentralerna i Södra Österbotten, Mellersta Finland, Birkaland och Österbotten**

#### **Närings-, trafik- och miljöcentralen i Österbotten**

Näringar, arbetskraft, kompetens och kultur

PB 131

65101 VAASA

020 636 0140 (växel)

[registratur.osterbotten@ely-centralen.fi](mailto:registratur.osterbotten@ely-centralen.fi)

Ytterligare information: **Ismo Myllyaho**, bildningsinspektör, tel. 040 505 7375 eller **Satu Sjöholm**, bildningsinspektör, tel. 040 701 4492

#### **Verksamhetsområdena för närings-, trafik- och miljöcentralerna i Kajanaland och Norra Österbotten**

#### **Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Österbotten**

Näringar, arbetskraft, kompetens och kultur

PB 86

90101 ULEÅBORG

020 636 0020 (växel)

[registratur.norraosterbotten@ely-centralen.fi](mailto:registratur.norraosterbotten@ely-centralen.fi)

Ytterligare information: **Ulla Silventoinen**, expert, tel. 040 775 3449

## **Verksamhetsområdena för närings-, trafik- och miljöcentralerna i Södra Savolax, Norra Karelen och Norra Savolax**

### **Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Savolax**

Näringar, arbetskraft, kompetens och kultur

PB 2000

70101 KUOPIO

020 636 0080 (växel)

registratur.norrasavolax@ely-centralen.fi

Ytterligare information: **Maarit Viljakainen**, inspektör för ungdoms- och idrottsväsendet, tel. 040 506 0115

## **Verksamhetsområdena för närings-, trafik- och miljöcentralerna i Tavastland, Sydöstra Finland och Nyland**

### **Närings-, trafik- och miljöcentralen i Nyland**

Näringar, arbetskraft, kompetens och kultur

PB 36

00521 HELSINGFORS

020 636 0070 (växel)

registratur.nyland@ely-centralen.fi

Ytterligare information: **Ippo Piri**, bildningsinspektör, tel. 040 5739622

## **Verksamhetsområdena för närings-, trafik- och miljöcentralerna i Satakunta och Egentliga Finland**

### **Närings-, trafik- och miljöcentralen i Egentliga Finland**

Näringar, arbetskraft, kompetens och kultur

PB 236

20101 ÅBO

020 636 0060 (växel)

registratur.egentligafinland@ely-centralen.fi

Ytterligare information: **Keijo Kuusela**, bildningsinspektör, tel. 0500 528 525