

12.1.2012

LASTEN JA NUORTEN LIKUNNAN PAIKALLISTEN KEHITTÄMISHANKKEIDEN JA LIIKKUVA KOULU – OHJELMAN HANKKEIDEN AVUSTUKSET VUONNA 2012

Lasten ja nuorten liikunnan paikallisten kehittämisavustusten myöntäminen tapahtuu vuonna 2012 vastaavien periaatteiden mukaisesti kuin aikaisemmin. Vuonna 2012 tuen myöntämisessä painotetaan aikaisempaa enemmän koulupäivän liikunnallistamiseen liittyviä toimenpiteitä. Hakuprosessi on sama kuin vuonna 2011, opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) asettaessa avustusrahan laajennetun toimialueen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksille (ELY-keskus) edelleen jaettavaksi näiden ohjeiden pohjalta.

Liikkuva koulu –ohjelmaa jatketaan. Ohjelman taustana on Vanhasen II hallituksen ja Kataisen I hallituksen linjaukset koulupäivän liikunnallistamisesta sekä Valtioneuvoston periaatepäätös liikunnan edistämisen linjoista. Lasten ja nuorten liikunnan kehittämisen ja Liikkuva koulu -ohjelman avulla toteutetaan hallitusohjelman linjauksia koko elämänkaaren mittaisen liikunnan sekä harrastusmahdollisuuksien tasa-arvon edistämisestä lasten ja nuorten keskuudessa.

Yhteisen hakumenettelyn pohjalta sekä ELY-keskukset että Liikkuva koulu –ohjelman valtakunnallinen ohjausryhmä tekevät ehdotuksen hankkeiden rahoittamisesta OKM:lle, joka tekee lopulliset avustuspäätökset.

Tässä hakuohjeessa käsitellään sekä Lasten ja nuorten liikunnan paikallisten kehittämisavustusten myöntämistä (kohta 1) että Liikkuva koulu -hankkeiden valintaa ja tukemista (kohta 2). Kohdat 3-6 koskevat molempia hakuprosesseja.

1. LASTEN JA NUORTEN LIKUNNAN KEHITTÄMISAVUSTUS

1.1. AVUSTUKSEN TARKOITUS

Määrärahalla tuetaan lasten ja nuorten liikunnan paikallisia kehittämishankkeita, joiden avulla pyritään löytämään erilaisia toimintamalleja, erityisesti terveytensä kannalta liian vähän liikkuvien lasten ja nuorten liikunta-aktiivisuuden lisäämiseksi suositusten mukaiseksi. Tavoitteena on edistää tasa-arvoisia, yhdenvertaisia ja saavutettavia liikunnan harrastusmahdollisuuksia sekä ehkäistä liikunnasta syrjäytymistä ja edistää terveyserojen (ml. sosioekonomiset erot) kaventamista. Vuonna 2012 avustusten keskeisimpänä painopistealueena ovat koulupäivän liikunnallistamiseen eri tavoin tähtäävät hankkeet (ks. esim. www.liikkuvakoulu.fi -> ”Hyviä käytäntöjä” ja ”Hanke-esittelyt”). Muita painopistealueita ovat omatoimisen/arkiliikunnan edistäminen, toimintakulttuurin liikunnallistaminen varhaiskasvatuksessa sekä vanhempien ja perheiden tukeminen liikunnallisen elämäntavan muodostumisessa.

Hankkeita kannustetaan kehittämään monipuolisia ja innostavia liikuntaharrastusmahdollisuuksia sekä luomaan uusia innovatiivisia toimintamalleja. Hankkeiden toivotaan tekevän yhteistyötä liikunnan kansalaisjärjestöjen kanssa sekä vahvistamaan kansalaistoiminnan toimintaedellytyksiä.

Avustusta myönnetään kehittämishankkeen toteuttajille, joita voivat olla kunnat, kuntayhtymät ja järjestöt. Avustusta ei myönnetä suoraan kouluille, rekisteröimättömille yhteisöille, yksityisille henkilöille eikä voittoa tavoitteleville yhteisöille.

1.2. MILLAISEEN TOIMINTAAN AVUSTUSTA VOIDAAN HAKEA ?

Kehittämisyavustuksella tuetaan toimintaa, jonka tavoitteena on vakiinnuttaa toiminnot osaksi järjestävän tahon normaalia palvelujärjestelmää. Suunnitelma vakiinnuttamisesta tulee esittää hankesuunnitelman yhteydessä. Erityisen tärkeää hankkeen vakiinnuttamisen kannalta on sitoutuminen suunniteltuihin toimenpiteisiin sekä rahoituksen realistisuus ja pitkäjänteisyys. Hakemusten käsittelyssä tähän kiinnitetään erityistä huomiota ja siksi hakijan tulee selkeästi osoittaa hankkeen omarahoitus ja sen jatkuvuus (liite hakijatahon taloudellisesta sitoutumisesta hankkeeseen, esim. ote kunnan talousarviosta). Vuonna 2012 tehdyillä avustuspäätöksillä tuetaan toimintaa, joka ajoittuu syksylle 2012 ja keväälle 2013.

Avustus on tarkoitettu käytettäväksi sellaisiin tarkoituksiin, jotka edistävät suoraan lasten ja nuorten liikuntatoiminnan pitkäjänteistä ja laadukasta järjestämistä. Kehittämisyavustuksia myönnettäessä painotetaan kuntakoordinoituja yhteishankkeita. Eri hallintokuntien yhteishankkeet lasten ja nuorten päivittäisen liikunnan lisäämiseksi ovat tuettavia toimintamalleja ja päivittäistä liikuntaa voidaan lisätä esim. kouluissa ja koulun yhteistyöverkostojen kanssa mm. lisäämällä toiminnallisuutta välitunteihin sekä edistämällä koulumatkapyöräilyä ja –kävelyä. Hankkeissa toivotaan sovellettavan mm. Liikkuva koulu – hankkeista saatuja hyviä kokemuksia ja toimintamalleja koulupäivän liikunnallistamiseksi (ks. luku 6.).

Hyväksyttäviiä menoja ovat hanketoiminnasta aiheutuneet suoranaiset kulut, kuten esim. ohjaajapalkkiot, ohjaajien koulutus, liikuntavälineet, liikuntatapahtumat osana muuta toimintaa, ohjaajien matkakulut, kuljetukset sekä muista kuin kunnan tai toiminnan järjestäjän omista tiloista aiheutuneet vuokrat. Mahdollisesti hankittavasta välineistöstä tulee liittää hakemukseen luettelo hintatietoineen. Valtionapuviranomainen voi lisäksi tarvittaessa tarkentaa avustuksen kohdentumista valtionapupäätöksessä.

Avustusta ei voi käyttää sellaisiin kuluihin, jotka eivät suoraan edistä lasten ja nuorten päivittäistä liikuntaa, kuten yksittäisiin tapahtumiin, rakentamiskuluihin, toimisto- ja kokouskuluihin tai vastaavaan. Lisäksi avustusta ei voi käyttää vakinaisten viranhaltijoiden palkkakuluihin. Avustuksen saaja ei voi jakaa avustusta edelleen.

Määrärahalta ei tueta kilpaurheilu- tai valmennustoimintaa eikä hankkeeseen sisältyvää toimintaa voida tukea muista opetus- ja kulttuuriministeriön harkinnanvaraisista avustuksista.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tukee monella tavalla kouluikäisten lasten liikuttamista edistäviä toimintoja ja hankkeita. Keskeisiä tukimuotoja ovat olleet valtionosuudet alakoulun 1-2 – luokkalaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan, valtionavustukset kerhotoimintaan sekä eräät muut

hankeavustukset. Valtionavustusten myöntämisen keskeinen periaate on, ettei samaa toimintaa tueta usean eri avustusjärjestelmän kautta.

Lasten ja nuorten liikunnan kehittämishankkeet voivat olla yksi- tai useampivuotisia. Opetus- ja kulttuuriministeriöllä on tarkoitus varata haettavaksi vastaava avustusmääräraha myös tulevina vuosina. Hakijoiden tulee kuitenkin varautua mahdollisesti peräkkäisinä vuosina myönnetyn avustuksen pienenemiseen verrattuna aikaisempiin vuosiin (vrt. hankkeen jatkuvuus ja sitoutuminen omarahoitukseen). Mikäli hanketta toteutetaan useamman vuoden ajan, tulee hakijan hakea avustusta erikseen vuosittain. Hankesuunnitelmassa ja sen rahoitusosuudessa tulee hankkeesta vuosittain aiheutuvat kustannukset eritellä selkeästi.

2. LIKKUVA KOULU -OHJELMAN HANKEAVUSTUS

2.1. AVUSTUKSEN TARKOITUS JA LIKKUVA KOULU -OHJELMAN HANKKEIDEN TUNNUSPIIRTEITÄ

Valtioneuvoston periaatepäätöksen liikunnan edistämisen linjoista pohjalta opetus- ja kulttuuriministeriö on laatinut suunnitelman niistä toimenpiteistä ja suosituksista, joiden kautta periaatepäätöksen linjauksia toteutetaan.

Suunnitelman keskeisenä tavoitteena on, että lapset ja nuoret oppivat tarpeelliset liikuntataidot ja omaksuvat liikunnallisen elämäntavan. Lisäksi hallitusohjelmassa 22.6.2011 on linjattu koko elämänkaaren mittaisen liikunnan sekä harrastusmahdollisuuksien tasa-arvon edistämisestä lasten ja nuorten keskuudessa. Nämä edellyttävät fyysisen aktiivisuuden lisäämistä kouluympäristössä sekä liikunnan toimintamahdollisuuksien parantamista yleisesti lasten arkiympäristössä. Fyysisen aktiivisuuden suositus 7-18 -vuotiaille on: ”Kaikkien 7-18 -vuotiaiden tulee liikkua vähintään 1-2 tuntia päivässä monipuolisesti ja ikään sopivalla tavalla. Yli kahden tunnin pituisia istumisjaksoja tulee välttää. Ruutuaikaa viihdemedian ääressä saa olla korkeintaan kaksi tuntia päivässä”.

Liikkuva koulu -ohjelman hankkeiden tavoitteena on fyysisen aktiivisuuden kansallisen suosituksen täyttyminen kaikkien oppilaiden kohdalla. Tavoitteen saavuttamiseksi pyritään lisäämään tunti fyysisistä aktiivisuutta jokaiseen koulupäivään. Hankkeissa toteutetaan selkeitä ja uusia ratkaisuja liikkumisen lisäämiseksi kouluissa.

Edellä esitetyn pohjalta suunniteltu Liikkuva koulu -ohjelma toteutetaan yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen, sosiaali- ja terveysministeriön, puolustushallinnon sekä ELY-keskusten kanssa. Hankkeita toteutetaan kolmena lukuvuotena osana Liikkuva koulu -ohjelmaa (lukuvuodet 2012–13, 2013–14 ja 2014–2015) ja ne rahoitetaan veikkausvoittovaroista.

Keskeisiä teemoja Liikkuva koulu –ohjelmassa ovat:

- rehtorin rooli koulun liikunnan mahdollistajana ja koulu yhteisön johtajana,
- koulun henkilöstön sitoutuminen koulupäivän liikunnallistamiseen,
- yläkouluissa erityisesti liikunnallisesti kaikkein passiivisimpien aktivoiminen ja fyysisen aktiivisuuden vähenemisen estäminen,
- alakouluissa liikunnan esteiden poistaminen,

- kansalaisjärjestöjen mahdollisuus toimia koulun yhteistyökumppanina koulun liikuntatoiminnan toteuttamisessa,
- kunnan eri hallintokuntien välinen yhteistyö koulun liikuntaolosuhteiden parantamiseksi, ja
- kouluissa liikkumisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysymykset.

Liikkuva koulu -ohjelman tavoitteena on ensisijaisesti vakiinnuttaa suomalaisiin kouluihin liikunnallista toimintakulttuuria ja lisätä liikuntaa kouluissa, jolla tarkoitetaan ensisijaisesti muuta fyysistä aktiivisuutta kuin varsinaista liikunnanopetusta. Liikunnallisen toimintakulttuurin myötä lisätään fyysistä aktiivisuutta etenkin niiden kouluikäisten osalta, joilla aktiivisuus ei vastaa suosituksia. Tavoitteena on, että Liikkuva koulu -hankkeissa löydetään malleja, jolla lähes kaikki oppilaat saadaan liikkumaan fyysisen aktiivisuuden suosituksen mukaisesti tunti päivässä. Liikkuva koulu tarkoittaa myös sitä, että koko kouluyhteisö sitoutuu koulun liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämiseen.

Liikkuvan koulun tunnuspiirteitä (esimerkkejä):

- koulun rehtorin sitoutuminen koulupäivän liikunnallistamiseen ja sen edellyttämiin valintoihin esimerkiksi valinnaisaineiden tarjonnassa,
- laaja-alainen ja yhteistyöhön perustuva hankkeen valmistelu,
- selkeät ja konkreettiset panostukset hankkeen toteuttamiseksi,
- konkreettisen liikkumisen lisääminen koulupäivän aikana erilaisten toimenpiteiden kautta,
- koulun liikuntaympäristön kehittäminen liikkumiseen innostavaksi houkuttelevaksi,
- sisäliikuntatilojen hyödyntäminen liikuntatuntien ulkopuolella,
- oppilaiden aktivoiminen koulumatkaliikuntaan,
- liikuntaneuvonnan mahdollistaminen ja yhteistyö kouluterveydenhoidon kanssa,
- monipuoliset ja aktivoivat liikuntatapahtumat,
- oppiaineiden välinen yhteistyö, ja
- verkostoituminen muiden koulujen ja eri yhteistyötahojen kanssa.

Liikkuva koulu –ohjelmaan liittyy olennaisena osana hankkeiden tiivis seuranta ja arviointi. Avustusta saaneet hankkeet osallistuvat lähtötilanteen kartoitukseen ja hankkeen systemaattiseen seurantaan, mitkä toteutetaan Liikkuva koulu -ohjelman toimesta.

Hankekoulujen tulee tehdä avustushakemuksen liitteeksi arvio koulun vahvuuksista ja heikkouksista liikkuvan koulun näkökulmasta. Tarkoitus on, että jokainen koulu laatii ohjelman tavoitteiden mukaisen yksityiskohtaisen ”liikkuvan koulun toteuttamissuunnitelman” koulun omista lähtökohdista. Toteuttamissuunnitelmassa tulee huomioida oppilaiden, vanhempien, koulun kaikkien opettajien ja eri yhteistyötahojen näkökulmat. Lisäksi on huomioitava koulun muun henkilökunnan osallistuminen sekä toimenpiteiden edistämisestä vastaavan opettajan tai koordinaattorin erityisrooli. Myös kunnan liikuntatoimen yhteistyömahdollisuudet tulee ottaa huomioon.

Liikkuva koulu -ohjelma tukee avustettujen hankkeiden toimintasuunnitelmien toteuttamista erilaisin tukitoimin. Hankekouluille järjestetään mahdollisuuksia lisätä koulupäivän liikunnallistamiseen liittyvää osaamista. Liikkuva koulu -ohjelma ja sen toteutuksessa mukana olevat yhteistyökumppanit järjestävät aiheeseen liittyviä seminaareja, joissa mm. edistetään

koulujen välistä vuorovaikutusta, raportoidaan hankekoulujen seurannan tuloksista ja kerrotaan muista ajankohtaisista tutkimustuloksista. Hankekoulujen toimintaa tukemaan perustetaan/ylläpidetään mentoriverkosto(a), jonka osaaminen on hankekoulujen käytettävissä.

2.2. AVUSTUSPERIAATTEITA

Liikkuva koulu -hankkeiden valinnassa kiinnitetään edellä esitetyn lisäksi huomiota mm. seuraaviin periaatteisiin:

Kohderyhmät ja kuntarakenne

- Koulukohtaiset hankkeet toteutetaan perusopetuksen vuosiluokilla 1-9 (ala- ja/tai yläkoulu), hankkeita valitaan eri puolilta Suomea yhteensä n. 10-15 kpl.
- Hankkeiden valinnassa kiinnitetään huomiota sijaintikuntien sekä koulujen kokoon ja liikuntaolosuhteisiin. Pääkohteena ovat yli 45 000 asukkaan kunnat.

Hankkeiden suunnitellut toimenpiteet

- Hankkeiden suunnitelmissa kiinnitetään huomiota niiden malleihin fyysisen aktiivisuuden suosituksen mukaisen koulupäivän toteuttamisesta. Hankkeilta edellytetään selkeää suunnitelmaa niistä toimenpiteistä, joilla oppilaiden fyysisen aktiivisuuden minimisuositus ”tunti liikumista jokaisen koulupäivän aikana tai sen yhteydessä ” täytyisi.
- Hanksuunnitelmassa tulee olla kuvattuna koulupäivän rakenne, jolla järjestetään aika liikkumiseen koulupäivän aikana ja/tai sen yhteydessä.
- Hankkeiden valinnassa kiinnitetään huomiota kunnan mahdollisuuksiin laajentaa toimenpiteitä asteittain kunnan muille kouluille ja kuntien erilaisiin ratkaisuihin liikunnan konkreettiseksi lisäämiseksi koulupäiviin (yhteistyö eri hallintokuntien kanssa, järjestöyhteistyö jne.).

Hallinnolliset rajaukset

- Lähtökohtana on, että avustettavat hankkeet ovat kolmevuotisia. Hakijoilta edellytetään sitoutumista toimintaan kolmen vuoden ajaksi. Hakijan tulee vahvistaa tämä valtionapuviranomaiselle ja huomioida se myös hanksuunnitelmassa sekä rahoitussuunnitelmassa. Hakijalta edellytetään omarahoitusosuutta hankkeen toteutuksessa
- Liikkuva koulu -ohjelman myönnettävät hankeavustukset kohdennetaan ensisijaisesti sellaisille kunnille, jotka eivät ole olleet mukana Liikkuva koulu -hankkeen 2010-2012 toteutuksessa. Aiemmin mukana olleet kunnat voivat kuitenkin hakea avustusta kohdan 1. mukaiseen toimintaan.

Lopullisia avustuspäätöksiä tehtäessä valintakriteerejä tarkastellaan valtakunnallisesta näkökulmasta.

Liikkuva koulu -ohjelman osalta ovat voimassa myös ne ohjeet ja rajaukset, mitä lasten ja nuorten kehittämistoiminnasta on sanottu edellä kohdassa 1.

3. HAKUAIKA, HAKEMUSTEN JÄTTÄMINEN JA SISÄLTÖ SEKÄ KÄSITTELYAIKATAULU

Hakuaika päättyy 29.2.2012 (=postileima). Hakemukset (OKM:n lomake nro 10 liitteinen) toimitetaan siihen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukseen, jonka toiminta-alueella hanke sijaitsee. ELY-keskusten osoitteet mainitaan hakulomakkeessa sekä hakuohjeen lopussa. Hakulomake on saatavissa ELY-keskusten internet-sivulta osoitteesta www.ely-keskus.fi/. Hakijaa pyydetään ottamaan huomioon, että hakemuksen allekirjoittaa henkilö, jolla on siihen nimenkirjoitusoikeus.

Hakijan tulee liittää hakemukseen:

1. Hankkeen **toimintasuunnitelma**, josta ilmenee tavoite, sisältö ja aikataulu sekä suunnitelma hankkeen vakinaistamisesta.
2. Hankkeen yksityiskohtainen **talousarvio** sekä **rahoitussuunnitelma**.
3. **Ote kunnan talousarviosta**, josta käy ilmi selkeästi hankkeeseen varattu omarahoitus (mikäli hanke on useampivuotinen, myös jatkorahoitus).
4. Mahdollisten **hankekumppaneiden sitoumukset ja yhteystiedot** kirjallisesti.
5. Yhteisön tuloslaskelma, tase ja tilintarkastajien lausunto edelliseltä tilikaudelta sekä yhdistysrekisteriote.
6. Muut samaa tarkoitusta varten saadut ja haetut avustukset.
7. Muut liitteet, joihin hakija haluaa vedota.

Hakemukset käsitellään siten, että opetus- ja kulttuuriministeriö tekee päätökset Liikkuva koulu -ohjelman hankeavustuksista huhtikuussa 2012 ja ELY-keskukset omat päätöksensä Lasten ja nuorten liikunnan paikallisista kehittämisavustuksista 25.5.2012 mennessä.

4. AVUSTUKSEN KÄYTTÖ JA SITÄ KOSKEVA HANKESELVITYS

Avustettujen hankkeiden osalta toiminnan käynnistymisestä on ilmoitettava maksatuspyyntölomakkeella 28.9.2012 mennessä ELY-keskukseen.

Maksatuspyyntölomakkeessa tulee ilmoittaa avustuksen toimittamista varten pankkitilin numero. Hakijan tulee lisäksi kohdentaa kehittämistoiminnan rahaliikenne tilikartassa omalle hanketta varten perustetulle kustannusarviopaikalle. Mikäli hankkeeseen on tullut käynnistämävaiheessa oleellisia muutoksia verrattuna päätöskäsittelyssä olleeseen hakemukseen, on hakijan ilmoitettava näistä muutoksista valtionapuviranomaiselle maksatuslomakkeen esittämisen yhteydessä.

Valtionavustuspäätöksessä ilmoitetaan tarkemmin avustuksen maksatusaikataulusta, minä aikana avustus on käytettävä ja mihin mennessä käyttöä koskeva selvitys on toimitettava valtionapuviranomaiselle. Valtionapuviranomainen on oikeutettu tarkastamaan, että avustuksen saajan hallinto ja taloudenhoito on voimassa olevien säännösten mukaisesti järjestetty ja että avustuksen käyttö on ollut tarkoituksenmukaista. Avustuksen määrä ei voi ylittää hankkeesta aiheutuneita hyväksyttäviä kustannuksia.

5. HANKKEIDEN SEURANTA JA TUKITOIMET

Valtionavustuksen saamisen edellytyksenä on hankkeen osallistuminen toiminnan seurantaan ja arviointiin valtionapuviranomaisen edellyttämällä tavalla. Liikunnan ja kansanterveyden edistämistätiön yhteydessä toimiva Lasten ja nuorten elämäntapoja tutkiva yksikkö LINET huolehtii käytännössä Lasten ja nuorten liikunnan paikallista kehittämisavustusta koskevien seurantatietojen keräämisestä opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta.

Liikkuva koulu –ohjelmaa koskevista seuranta- ja arviointitoimenpiteistä sekä mahdollisista tukitoimista tiedotetaan avustusta saaville tahoille erikseen.

6. TAUSTATIETOA KEHITTÄMISTOIMINNALLE JA SEN SUUNNITTELULLE

Hakijoiden toivotaan tutustuvan ainakin seuraaviin Lasten ja nuorten liikunnan kehittämiseen ja erityisesti koulupäivän aikaisen liikuntatoiminnan lisäämiseen liittyviin materiaaleihin:

- Valtioneuvoston periaatepäätös liikunnan edistämisen linjoista (<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2009/liitteet/opm17.pdf?lang=fi>)
- Valtioneuvoston periaatepäätös terveyttä edistävän liikunnan ja ravinnon kehittämislinjoista (http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1069549)
- Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset (http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1065061)
- Kouluikäisten lasten fyysisen aktiivisuuden suositukset ([http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/080129Liikuntasuositus-kirja\(kevyt\)_08.pdf](http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/080129Liikuntasuositus-kirja(kevyt)_08.pdf))
- Liikkuva koulu –hankkeen internetsivut
- (www.liikkuvakoulu.fi)
- Liikkuva koulu – hankkeen valmisteluryhmän muistio (www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2010/Liikkuva_koulu_-hanke.html?lang=fi)
- Koululaisen ja kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen liikunnan avulla (<http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/Kehittmissuunnitelma.pdf>)
- Koululiikunnan kehittäminen (http://www.edu.fi/julkaisut/koululiikunnan_kehittaminen.pdf)
- Vähän liikkuvien ja liikunnasta syrjäytymisvaarassa olevien lasten ja nuorten aktivointi –selvitystyön aineistot (<http://www.nuorisuomi.fi/selvitysty%C3%B6>)
- Ohjelmat ja katsaukset lasten ja nuorten liikunnan turvaajina? -seminaarin materiaali (<http://www.lts.fi/?sid=478>)

LIITE

Liikkuva koulu yhteystiedot

ELY-keskusten osoitteet ja liikuntahallinnon virkamiesten yhteystiedot

Liikkuva koulu

Liikkuva koulu -ohjelma
Hankepäällikkö Antti Blom
p. 040 3487316
etunimi.sukunimi@oph.fi

Niiden ELY-keskusten yhteystiedot (liikuntatoimi), joihin hakemukset toimitetaan (www.ely-keskus.fi):

Lapin elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri -vastuualue
PL 8060
96101 ROVANIEMI
020 636 0010 (vaihde)
kirjaamo.lappi@ely-keskus.fi

Lisätietoja: Liikuntatoimentarkastaja **Kai-Matti Joonas**, p. 0400 538 115

Etelä-Pohjanmaan, Keski-Suomen, Pirkanmaan ja Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten toimialueet:

Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri -vastuualue
PL 131
65101 VAASA
020 636 0140 (vaihde)
kirjaamo.pohjanmaa@ely-keskus.fi

Lisätietoja: Sivistystoimentarkastaja **Ismo Myllyaho**, p. 040 505 7375 tai
Sivistystoimentarkastaja **Satu Sjöholm**, p. 040 701 4492

Kainuun ja Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten toimialueet:

Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri -vastuualue
PL 86
90101 OULU
020 636 0020 (vaihde)
kirjaamo.pohjois-pohjanmaa@ely-keskus.fi

Lisätietoja: Asiantuntija **Ulla Silventoinen**, p. 040 775 3449

Etelä-Savon, Pohjois-Karjalan ja Pohjois-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten toimialueet:

Pohjois-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri -vastuualue

PL 2000

70101 KUOPIO

020 636 0080 (vaihde)

kirjaamo.pohjois-savo@ely-keskus.fi

Lisätietoja: Nuoriso- ja liikuntatoimentarkastaja **Maarit Viljakainen**, p. 040 506 0115

Hämeen, Kaakkois-Suomen ja Uudenmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten toimialueet:

Uudenmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri -vastuualue

PL 36

00521 HELSINKI

020 636 0070 (vaihde)

kirjaamo.uusimaa@ely-keskus.fi

Lisätietoja: Sivistystoimentarkastaja **Ilpo Piri**, p. 040 5739622

Satakunnan ja Varsinais-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten toimialueet:

Varsinais-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri -vastuualue

PL 236

20101 TURKU

020 636 0060 (vaihde)

kirjaamo.varsinais-suomi@ely-keskus.fi

Lisätietoja: Sivistystoimentarkastaja **Keijo Kuusela**, p. 0500 528 525