

16.12.2002

OPETUSMINISTERIÖN JA ITÄ-SUOMEN LÄÄNINHALLITUKSEN TULOSSOPIMUS VUOSILLE 2003 - 2005

1. Lääninhallituksen tehtävä opetusministeriön aluehallintoviranomaisena:

Lääninhallituksen sivistysosasto on valtion opetus- ja kulttuurihallinnon alueellinen asiantuntija sekä sivistyksellisen tasa-arvon että aluekehitysvaikutuksen edistäjä toiminta- ja tehtäväalueillaan yhteistyössä keskushallinnon ja aluetoimijoiden kanssa. Sen tehtävänä on edistää koulutus-, kirjasto-, liikunta- ja nuorisopolitiikan alueellista toteutumista informaatio-, arviointi- ja resurssi-ohjauksen keinoin.

Aluekehitysvaikutusta edistetään osallistumalla aktiivisena toimijana toiminta-alueen kehittämissuunnitelmien ja -strategioiden suunnitteluun, toteutukseen, rahoitukseen ja arviointiin sekä osaamistarpeiden alueelliseen ennakointiin ja osaamisen alueelliseen kehittämiseen. Aluekehitystä vahvistetaan integroimalla koulutuksen ja kulttuurin valtakunnallisia ja alueellisia kehittämisen painoalueita ja hyödyntämällä yhteistyö- ja sidosryhmäarvoverkostoja sekä suuntaamalla resursseja alueiden kilpailukykyä ja yhteistoimintaetua lisääviin hankkeisiin oppivien alueiden luomiseksi.

Peruspalveluja arvioidaan sivistyksellisten perusoikeuksien, peruspalvelujen saavutettavuuden ja tasa-arvon toteutumisen lähtökohdista tuottamalla arviointi- ja vertailutietoa kansalliseen ohjaukseen ja peruspalvelujen paikallisen kehittämisen tueksi.

Lääninhallitus toimii kaksikielisenä ja monialaisena verkosto-organisaationa tuottaen palveluja pääosin hajautetusti toimipaikassa ja alueellisissa palveluyksiköissä.

2. Toimintaympäristön kuvaus ja kehityssuunta

Itä-Suomen läänin väestön määrä oli vuoden 2001 lopussa 588 106 henkilöä. Lääni koostuu 66 kunnasta, 14 seutukunnasta ja 3 maakunnasta. Väestöltään kasvavia seutukuntia olivat vuonna 2001 Joensuu, Kuopion ja Varkauden seutukunnat. Kaikki muut seutukunnat olivat väestöltään supistuvia. Koulutustasoindeksi vuonna 2001 oli Etelä-Savon maakunnassa 241, Pohjois-Savossa 263 ja Pohjois-Karjalassa 252. Koko valtakunnan indeksiluku oli 283.

Vuonna 2001 läänissä toimi 564 perusasteen oppilaitosta, joista 30 oli peruskouluasteen erityiskouluja ja yksi perus- ja lukioasteen koulu. Niissä oli v. 2001 yhteensä 72 795 oppilasta.

16.12.2002

Lukioita oli 2001 yhteensä 60, joista yksi oli perus- ja lukioasteen koulu. Niissä oli v. 2001 yhteensä 14 766 opiskelijaa. Toisen asteen ammatillisia oppilaitoksia oli 19, joista kaksi ammatillisia erityisoppilaitoksia. Niiden yhteinen opiskelijamäärä oli 17 138. Ammatillisia aikuiskoulutuskeskuksia oli 2001 läänissä yhteensä 5. Ammatti-korkeakouluja läänissä toimi kolme, joissa opiskelijoita oli 12 107. Tarkemmin koulutuksen ja kulttuuritoimen tilaa on kuvattu liitteessä 1.

Itä-Suomen läänissä toimi kaksi yliopistoa Kuopiossa ja Joensuussa sekä Joensuun yliopiston sivutoimipiste Savonlinnassa. Yliopistojen ja niiden sivupisteiden määrä oli kolme, joissa opiskelijoita oli vuonna 2000 yhteensä 11 383.

Työllisiä oli Itä-Suomen läänissä (II/2002) yhteensä 237 000 henkilöä ja työllisyysaste maakunnittain E-S 61,6 %, P-S 62,9 %, P-K 58,7 %.

Kirjastojen määrä oli läänissä vuonna 2001 yhteensä 114 ja kirjastoautojen 41. Käyntikertoja oli Etelä-Savossa yhteensä 2 126 618, Pohjois-Savossa 3 829 591 ja Pohjois-Karjalassa 2 401 425. Liikuntapaikkoja oli 3 982 ja nuorten työpajoja 29.

3. Lääninhallituksen keskeiset strategiset tavoitteet vuosille 2003 – 2005

1. Lääninhallitus kehittää yhdessä OPM:n kanssa opetustoimeen, kirjastoihin ja liikuntapalveluihin sekä nuorten elinolojen ja osallisuuden parantamiseen sekä syrjäytymisen ehkäisyyn liittyvää peruspalvelujen arviointia. Lisäksi se seuraa sekä poikkihallinnollisesti että toimialakohtaisesti asianomaisten palvelujen toteutumista osana kansalaisten peruspalveluja. .
2. Lääninhallitus seuraa ja arvioi koulutus- ja kulttuuripalvelujen tasapuolista tarjontaa ja toteutusta läänin eri alueilla.
Lääninhallitus toimii aktiivisena yhteistyökumppanina vahvistettaessa läänin väestön ja oppivien organisaatioiden hyvinvoinnin, osaamisen ja innovaatioiden kehittymistä.
3. Lääninhallitus tukee koulutuksen ja kulttuurin alueellista vaikuttavuutta kohdentamalla sille osoitettuja kansallisia ja alueellisia resursseja sekä EU-rakennerahastovaroja koulutusta ja työelämää lähentäviin sekä aluetaloutta edistäviin ja omaleimaisia kulttuurin arvoja syventäviin hankkeisiin.
4. Lääninhallituksen sivistysosastoa kehitetään alueellisena koko sivistyshallinnon asiantuntijaviranomaisena.

4. Perustehtävät ja tavoitteet

Lääninhallituksen sivistystoimen perustehtäviä määräävät säädökset on lueteltu liitteessä 2.

- 4.1. Sivistystoimen peruspalvelujen toimintaedellytysten kehittäminen ja peruspalvelujen toteutumisen arviointi sekä koulutus- ja kulttuuripoliittisen tasa-arvon edistäminen läänin alueella

16.12.2002

Yhteiset tavoitteet

Lääninhallitus tukee seuranta- ja arviointiohjauksen keinoin kansallisen koulutus-, kirjasto-, liikunta- ja nuorisopolitiikan alueellista toteutumista niin, että sivistykselliset peruspalvelut toteutuvat mahdollisimman tasa-arvoisesti läänin eri osissa.

Lääninhallitus kehittää arviointi-, seuranta- ja palautejärjestelmiä palvelemaan opetushallintoa sivistyksellisten peruspalvelujen kehittämässä.

Lääninhallitus kehittää sähköisiä palvelujaan julkisen hallinnon tietohallinnon neuvottelukunta JUHTAn suositusten mukaisesti.

Lääninhallitus arvioi peruspalveluja sovitun arviointisuunnitelman mukaisesti. Arvioinnin keskeiset teemat on nimetty toimialakohtaisten tavoitteiden kohdalla. Poikkihallinnollisista kohteista sovitaan vuosittain eri ministeriöiden kesken. Arviointi valmistellaan yhteistyössä opetusministeriön kanssa. Arviointi tehdään yhteisesti sovituin mittarein ja kriteerein.

Tulos:

Lääninhallituksen tekemän peruspalvelujen arviointikohteet on kirjattu pidempiaikaiseen arviointisuunnitelmaan (TTS-kausi).

Lääninhallituskohtaiset peruspalvelujen arviointiraportit toimitetaan 15.3. mennessä opetusministeriölle.

Läänikohtaisten raporttien lisäksi lääninhallitukset tekevät yhteisen koosteen peruspalvelujen arvioinnin keskeisistä tuloksista opetusministeriölle 15.5. mennessä.

Lääninhallitus on tiedottanut aktiivisesti arvioinnin tuloksista yhteistyö- ja sidosryhmille; arviointien tulokset ovat läänin väestön ja tiedotusvälineiden helposti saatavilla julkaisuina ja internetistä.

Lääninhallituksen suorittaman hallinnollisen seurannan kautta tulevaa tietoa on hyödynnetty peruspalveluja kehitettäessä sekä tehtävissä arvioinneissa.

Toimialakohtaiset tavoitteet

Koulutuksen toimialue

Peruspalvelujen arviointi

Lääninhallitus arvioi esiopetuksen ja perusopetuksen alueellista saavutettavuutta koulutuksen tasa-arvon ja laadun näkökulmasta.

Lääninhallituksen vuosittaisissa raporteissa seurataan perusopetuksen jälkeen koulutuksen ulkopuolelle jääneiden osuutta sekä lukion ja ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden henkilöiden työhön ja jatko-opintoihin sijoittumista.

16.12.2002

Lääninhallitus tuottaa vuoden 2005 loppuun mennessä selvityksen tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien (lukio ja ammatilliseen perustutkintoon johtava koulutus) toteutumisesta.

Tulos:

Lääninhallitus on tuottanut vuosittaiset raportit, jotka sisältävät seuraavat asiakokonaisuudet

- peruskoulun ja lukion päättäneiden välitön sijoittuminen koulutukseen maakunnittain sekä jatko-opintoihin siirtymisen edistämiseksi toteutetut toimenpiteet
- ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden sijoittuminen maakunnittain sekä työllistyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen

Mittarit:

Peruskoulun ja lukion päättäneiden välitön sijoittuminen koulutukseen maakunnittain (tilastokeskus) ja mahdollisuuksien mukaan seutukunnittain.

Ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen (työlliset, työttömät, opiskelijat, muut) läänin alueella maakunnittain (tilastokeskus) ja mahdollisuuksien mukaan työssäkäyntialueittain.

Lukion ja ammatillisen perustutkinnon aloittaneet suhteessa 16-18 – vuotiaiden keskimääräiseen ikäluokkaan (tilastokeskus).

Oikeusturva

Lääninhallitus arvioi oikeusturvan tilaa ja toteutumista kansalaisten yhdenvertaisuuden ja perusoikeuksien näkökulmasta, antaa informaatio-ohjausta oikeusturvaan liittyvissä asioissa sekä käsittelee sille kuuluvat valitukset, oppilasarvioinnin oikaisupyynnöt ja kantelut nopeasti.

Tulos:

On syntynyt analyysi oikeusturvan tilasta ja toteutumisesta läänin alueella lääninhallituksen ja hallinto-oikeuksien päätösten sekä lääninhallituksen antaman informaatio-ohjauksen näkökulmasta.

Mittarit:

Lääninhallituksen ja hallinto-oikeuden valitusten, oppilasarviointien, oikaisupyyntöjen ja kanteluiden määrät, aiheet, lopputulokset ja alueellinen jakautuminen suhteessa oppilasikäluokkaan maakunnittain.

Annetun informaation sekä saadun palautteen määrä ja laatu

Päätöksiin kuluva keskimääräinen aika

Rakentaminen

Lääninhallitus seuraa koulurakennusten tilan kehittymistä. Tietoa hyödynnetään peruspalvelujen arvioinnissa (koulutuksen saavutettavuus).

16.12.2002

Lääninhallituksen perustamishankkeiden informaatio-ohjauksessa, käsittelyssä ja lausunnoissa kiinnitetään erityistä huomiota turvalliseen opiskeluympäristöön sekä oppilaitosverkoston pedagogiseen ja taloudelliseen toimivuuteen. Koulutuksessa hankevalmistelun laatutasoon kiinnitetään erityistä huomiota.

Rakentamishankkeista pyydetään lausunnot maakunnallisilta liitoilta niiden aluevaikutuksista. Koulu-, kirjasto- ja liikuntapaikkarakentaminen tavoitteellisesti yhteensovitetaan.

Opetusministeriölle annetaan yleisarvio maakunnittain investointihanke-
tarpeesta ja rakennusten kunnossapidon tasosta perustamishanke-
esityksistä saadun tiedon perusteella tulossopimuskauden lopussa.

Tulos:

On laadittu vuosittain laadukkaat hankelausunnot, rahoitussuunnitelma sekä tehty tulossopimuskauden lopussa yleisarvio ja toimenpide-
ehdotukset .

Mittarit:

Perustamishanke-esitykset/ rahoitussuunnitelma – maakunnalliset
kehitysarviot rakentamistarpeen määrästä suhteessa oppilasikäluokkaan.

Yhteishaku ja ohjauspalvelut

Yhteishaku toteutetaan hallinnollisesti ja ohjauksellisesti annettujen oh-
jeiden sekä aikataulun mukaisesti. Ohjauspalveluja vahvistetaan laadulli-
sesti yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa.

Tulos:

Yhteishaku on toteutettu annettujen aikataulujen mukaisesti läänin alu-
eella.

Mittarit:

Maakunnittain: hakukorttien määrä/ oppilasikäluokka ja aloituspaikat,
hakijat/ valitut, aloituspaikat/ keskimääräinen oppilasikäluokka (16 –24-
vuotiaat)
Koulutus- ja tiedotustilaisuuksien määrät ja osallistujamäärät

Kirjastotoimi

Tavoitteena on edistää kirjastolainsäädännön ja kirjastopoliittisen ohjel-
man tavoitteiden pohjalta kansalaisten tarvitsemien kirjasto- ja tietopal-
velujen kehittämistä siten, että palvelujen tasavertainen saatavuus turva-
taan.

16.12.2002

Tulos:

Sopimuskauden aikana lääninhallitus on tuottanut vuosittain raportin, jossa on arvioitu kirjastopalvelujen toteutumista saavutettavuuden ja laadun näkökulmasta painoalueena kuntien välinen yhteistyö; esim. kirjastokimpat, seutukuntayhteistyö, kuntien väliset ostopalvelut, kuntien yhteiset kirjastolaitokset.

Mittarit :

Kirjastojen tilastotietokanta ja Tilastokeskuksen väestöä kuvaavat tilastot.

Tavoitetasona kirjastopoliittisen ohjelman laatusuosituksen.

- palvelupaikkojen saavutettavuus
- asiakaskäytössä olevat Internet-päätteet/ 1000 asukasta
- kirjastojen toimintakulut/ asukas
- henkilötyövuodet / 1000 asukasta
- kirjahankinta/ 1000 asukasta
- muun aineiston hankinta / 1000 asukasta
- lainoja / asukas
- fyysisiä käyntejä/ asukas
- yhteistyömallien kuvaus ja arviointi

Investointihankkeet

Lääninhallitus edistää ajanmukaisten ja laadukkaiden kirjastotilojen ja kirjastoautojen saamista alueensa kirjastoille.

Tulos:

On tehty vuosittain laadukkaat hankelausunnot ja rahoitussuunnitelma sekä tulossopimuskauden lopussa yleisarvio ja toimenpide-ehdotukset

Mittarit:

Rahoitussuunnitelmaesitykset

Hankesuunnitelmalausuntojen ja valtionosuushakemusten määrä

Investointeja koskevien kuntakäyntien ja kokousten määrä

Nuorisotoimi**Peruspalvelujen arviointi ja nuorten elinolot**

Lääninhallitus seuraa nuorten elinolojen kehittymistä sekä tuottaa vuonna 2004 nuorten elinolojen tila-arvion nuorten elinoloindikaattorien ja muiden erikseen sovittavien selvitysten/arviointien pohjalta.

Lääninhallitus arvioi vuosina 2003 ja 2005 kunnallisen nuorisotyön tilaa ja kehitystä sekä valtionhallinnon toimenpiteiden vaikutuksia nuoriin maakunnittain ja mahdollisuuksien mukaan seutukunnittain alueellisen tasa-arvon ja laadun näkökulmasta.

16.12.2002

Lääninhallitus arvioi vuosittain nuorten työpajatoimintaa ja koululaisten iltapäivätoimintaa (syksy 2003 tai kevät 2004) osana nuorten syrjäytymisen ehkäisyyn liittyvää toimintajärjestelmää.

Ennaltaehkäisevän huumetyön arviointi suoritetaan poikkihallinnollisena yhteistyötä nuorisotoimen, koulutoimen, sosiaali- ja terveystoimen sekä työvoimahallinnon kanssa. Arviointikohteet ja -mittarit sovitaan hallinnonalojen kesken vuoden 2003 aikana ja tältä pohjalta lääninhallitukset arvioivat huumetyötä vuonna 2004.

Tulos:

Peruspalvelujen arviointiraportti vuosittain maaliskuun loppuun mennessä. Muut raportit erikseen sovittavalla tavalla.

Mittarit:

Peruspalvelujen arviointiin liittyvät indikaattorit määritellään tarkemmin erillisissä neuvotteluissa.

Liikuntatoimi

Peruspalvelut

Lääninhallitus edistää eri ohjauksin lasten ja nuorten kasvua, väestön hyvinvointia ja terveyttä tukevan liikunnan toimintaedellytyksiä. Liikunnan peruspalveluina tulossopimuskautena painottuvat liikunnallisen iltapäivän tukeminen sekä terveyttä edistävän liikunnan tarjontaedellytyksinä eri ikäryhmien tarpeisiin soveltuvien lähiliikuntapaikkojen tukeminen.

Lääninhallituksen apuna liikuntatoimen asioita käsiteltäessä toimii läänin liikuntaneuvosto.

Peruspalvelujen arviointi

Lääninhallitus arvioi liikunnan peruspalvelujen saatavuutta ottaen huomioon liikuntalain tavoite, jonka mukaan mahdollisimman monen tulisi voida harrastaa liikuntaa omista lähtökohdistaan. Samalla tulee ottaa huomioon tasa-arvon ja palvelujen laadun vaatimukset. Arviointikohteina tulossopimusvuosina ovat lähiliikuntapaikat, kuntoradat sekä kevyen liikenteen väylät. Lääninhallituksilta odotetaan aloitteita peruspalvelujen saatavuuden edelleen kehittämiseksi.

Lääninhallitus osallistuu valtion liikuntaneuvoston ohjeiden mukaisesti valtionhallinnon toimenpiteiden vaikutusten arviointiin läänin osalta.

Tulos:

Peruspalvelujen arviointiraportti

Valtionhallinnon toimenpiteiden vaikutusten arviointi valtion liikuntaneuvoston kanssa sovitulla tavalla.

16.12.2002

Mittarit:

Peruspalvelujen arviointiin liittyvät indikaattorit määritellään tarkemmin erillisissä neuvotteluissa.

Tietotuotanto

Lääninhallitus osallistuu liikuntapaikkojen tietojärjestelmän (LIPAS) kehittämiseen, alueellisen koulutuksen järjestämiseen sekä tietojen koaamiseen ja analysointiin.

Lääninhallitus huolehtii ohessa määriteltyjen, liikuntatoimen tilaa kuvaavien indikaattorien tietoperustan hankkimisesta ja ylläpitämisestä.

Tulos:

Ajantasainen LIPAS-järjestelmä
Kehittämissuunnitelma ja toimenpide-esitykset

Mittarit:**Investointihankkeet**

Lääninhallitus myöntää avustuksia liikuntapaikkojen perustamishankkeisiin, antaa lausunnon ministeriön päätösvaltaan kuuluvista rakentamisavustushakemuksista ja laatii rahoitussuunnitelmaesityksen painopisteenä lasten ja nuorten lähiliikuntapaikat sekä kunto- ja terveystoiminnan edellytysten parantaminen. Rakentamispoliitikassa tavoitellaan poikkialuehallinnollisia ratkaisuja.

Tulos:

Vuosittain on tehty laadukkaat hankelausunnot ja rahoitussuunnitelma sekä tulossopimuskauden lopussa yleisarvio ja toimenpide-ehdotukset Harkinnanvaraiset avustukset on myönnetty perustamishankkeisiin vuosittain opm:n antaman määrärahan ja painopisteiden puitteissa.

Mittarit:

Rahoitussuunnitelmaesitykset
Hankesuunnitelmalausuntojen ja valtionosuushakemusten määrä
Avustusten määrä: (kielteiset/ myönteiset) kpl ja euroa / maakunta ja asukas

Taiteen toimialue

Lääninhallituksen ja alueellisten taidetoimikuntien yhteistyötä kehitetään. Taidetoimikuntien henkilöstön taidetta koskeva monipuolinen asiantuntemus on vuorovaikutteisesti käytettävissä kaikessa koko sivistyselämää koskevassa suunnittelussa, päätöksenteossa ja arviointitoiminnassa. Yhteistyön kehittämisessä hyödynnetään myös mahdollisuus eri tahojen asiantuntemuksen käyttöön lääninhallituksen muidenkin ministeriöiden kanssa tekeminen tulossopimusten pohjalta.

16.12.2002

- 4.2. Alueellisen kehityksen, osaamisen ja hyvinvoinnin (= inhimillisen, osaamis- ja sosiaalisen pääoman sekä rakenteellisen pääoman) edistäminen.

Yhteiset tavoitteet

Kansallisen koulutus-, kirjasto-, nuoriso- ja liikunta sekä muun kulttuuripolitiikan toteutumista edistetään informaatio-ohjauksen keinoin vahvistamalla asiantuntijuutta ja osaamista sekä aktiivisella toimialojen verkostoitumista alueiden tasapainoisen kehittämisen tukemiseksi.

Lääninhallitus osallistuu opetusministeriön ohjauksen mukaisesti seutuyhteistyökokeiluun, aluekehittämislakiin liittyvien asioiden, kuten maakuntaohjelmien ja toteuttamissuunnitelmien valmisteluun ja täytäntöönpanoon sekä valtion toimintojen alueellistamisen valmisteluun ja yhteydenpitoon opetusministeriön hallinnonalalla yhdessä toimialueen yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

Rakennerahastotoiminta

Lääninhallitus vastaa opetusministeriön sille osoittamilla rakennerahastovaroilla ja niitä vastaavilla valtion rahoitusosuuksilla toteutettavien hankkeiden rahoituspäätösten valmistelusta, rahoituksen myöntämisestä, hankkeiden maksatuksista, seurannasta ja valvonnasta, hankkeiden tarkastuksesta ja varojen mahdollisesta takaisinperinnästä.

Lääninhallitus hyödyntää tavoiteohjelmien sekä Interreg III A – yhteisöaloiteohjelmien tarjoamat rahoitusmahdollisuudet laadukkaasti ja vaikuttavuudeltaan tehokkaasti. Lisäksi lääninhallitus antaa Leader+ yhteisöaloiteohjelman toimeenpanoon liittyen sitovia lausuntoja.

Rakennerahastohankkeita rahoittamalla lääninhallitus nostaa alueen osaamistasoa, parantaa oppi- ja kulttuurilaitosten laatua/ toimintaa, edistää nuorten sitoutumista ja sijoittumista yhteiskuntaan, koulutukseen ja työelämään sekä edistää alueen omaehtoisen kulttuurin kehittämistä.

Tulos:

Aluekehittämistä tukevan osaamisen vahvistuminen sekä verkostoitumisen aktivoiminen ja monipuolistuminen

Alueellisen hyvinvoinnin ja osaamispääoman lisääntyminen.

Opetushallinnon osuus myöntövaltuuksien kokonaisvolyymista tavoiteohjelmittain

Alueohjelmarahoituksesta 10 % on kohdistunut ylimaakunnallisiin hankkeisiin.

Lääninhallituksen päätöksillä vuosittaiset myöntövaltuudet on sidottu vähintään 80 %:sti lokakuun loppuun mennessä.

16.12.2002

Vuosittain sidotut myöntövaltuudet on maksettu päätöksentekovuoden ja sitä seuraavien kahden vuoden aikana.

Hankkeiden sitoumus- ja maksatustiedot tallennetaan IRIS- järjestelmään viimeistään kymmenen päivän kuluttua tapahtumasta.

Hankkeiden seurantatiedot viedään IRIS- järjestelmään 1. seurantajakson osalta syyskuun loppuun mennessä ja 2. seurantajakson osalta helmikuun loppuun mennessä.

Mittarit:

Vuosiraportit ohjelmittain

Ylimaakunnalliset hankkeet

Ohjelmarahoituksen sidontaprosentit

Maksatusten varmennukset (ESR, EAKR)

IRIS- järjestelmässä olevien tietojen ajantasaisuus

Toimialakohtaiset tavoitteet

Koulutuksen toimialue

Ammatillinen koulutus

Lääninhallitus tuottaa tulossopimuskauden loppuun mennessä

- yhteistyössä koulutuksen järjestäjien, maakuntien littojen ja TE-keskusten kanssa selvityksen ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamääräresurssin kohdentumisesta työelämän tarpeiden ja alueen elinkeinorakenteen kannalta sekä arvion muutostarpeista
- selvityksen ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon muutoksista ja arvion muutostarpeista

Tulos

Koulutuksen järjestäjille suunnattu informaatio-ohjaus on vahvistunut ja vaikuttavuus parantunut

Alueellinen yhteistyö eri toimijoiden kesken on kehittynyt

Mittarit

Ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen (työlliset, työttömät, opiskelijat, muut) maakunnittain (tilastokeskus)

Työvoimakapeikkojen määrittelyt

Ammatillista peruskoulutusta järjestävien ylläpitäjien määrä ja sen suhde vuosio opiskelijamäärään

Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointi

Lääninhallitus toimii alueellisen kehittämisen edellyttämien osaamistarpeiden asiantuntijana osallistumalla koulutus- ja osaamistarpeiden valtakunnalliseen ja alueelliseen ennakointiin yhteistyössä koulutuksen järjestäjien ja muiden aluevaikuttajaorganisaatioiden kanssa tavoitteena työelämän tarpeita vastaavan osaamiskehityksen edistäminen. Läänin koulutuksen neuvottelukunnan asiantuntemusta käytetään ennakoinnissa.

16.12.2002

Tulos

Alueellisen ennakkointijärjestelmän syntyminen
Viranomaisten välisen yhteistyön tiivistyminen ja työnjaon selkiytyminen

Mittarit

Ennakkointia koskevien tietokantojen ja ennakkointia koskevan alueellisen yhteistyön kuvaus
Oppilaitosten ennakkointihenkilöstölle järjestettyjen koulutus- ja informaatiotilaisuuksien määrä sekä osallistujien ja opiskelijatyöpäivien määrä

Täydennyskoulutus

Lääninhallitus järjestää opetushenkilöstön täydennyskoulutusta sovittujen painopisteiden mukaisesti ottaen huomioon koulutuksen valtakunnallisten ja alueellisten toteuttajien tarkoituksenmukainen työnjako. Lääninhallituksen järjestämän koulutuksen tavoitteena on kohottaa opetushenkilöstön osaamista, edistää tasa-arvoa ja verkottumista. Se painottuu seuraaviin ajankohtaisiin koulutuspoliittisiin sisältöihin:

Täydennyskoulutuksen vaikuttavuuden tehostamiseksi ja alueellisen oppimisen edistämiseksi lääninhallitus muodostaa alueelleen eri koulumuotoja edustavan ja aktiivisesti toimivan yhdyshenkilöverkoston.

Tulos:

Asiakaslähtöinen, asiantunteva ja ajanmukaiseen tutkimustietoon perustuva täydennyskoulutus, joka on suunniteltu yhteistyössä muiden toimijatahojen kanssa.

Mittarit:

Täydennyskoulutuksen tarveselvitykset,
Koulutustilaisuuksien asiakaspalautteen laatu
Koulutustilaisuuksien määrä yhteensä ja monistetut tilaisuudet (kpl)
Osallistuneiden määrä yhteensä, %-osuus/läänin opetushenkilöstömäärä sekä alueellinen jakautuminen
Koulutustilaisuuksien tuottamiseen käytetyt voimavarat (htv/ koulutustilaisuudet)
Yhdyshenkilöverkon monipuolinen käyttö koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa

Aikuisten ammatillinen koulutus

Lääninhallitus toimeenpanee opetusministeriön ohjeiden mukaisesti aikuisväestön osaamistason kohottamisohjelman vuosina 2003-2007 tarkoitusta varten erikseen osoitettavalla valtion talousarvion määrärahalla.

16.12.2002

Ohjelman tarkoituksena on ensisijaisesti työssäolevien alhaisen koulutustason omaavan aikuisväestön osaamistason kohottaminen, ennen muuta toisen asteen ammatillisen tutkinnon ja sen edellyttämien opiskeluvälineiden sekä työelämän edellyttämien tietoyhteiskuntavalmiuksien hankkiminen. Lääninhallitus rahoittaa koulutuksen järjestäjiltä kohderyhmien tarvitseman koulutuksen ja huolehtivat muista ohjelman toimeenpanoon liittyvistä tehtävistä sekä vastaavat ohjelman tulosten seurannasta ja raportoinnista.

Tulos:

Ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien määrä on vähentynyt läänin alueella.

Mittarit:

Ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien määrä

LH:lle ohjelmaa varten myönnetty määräraha / päätöksin sidottu määräraha

Ohjelman mukaiset vuosipiskelijapaikat / 30-54 -vuotiaat maakunnittain

Kirjastotoimi

Lääninhallitus edistää yleisten kirjastojen palvelujen kehittämistä ja aktivoi kuntia, seutukuntia ja maakuntia yhteistyöhön kirjastopalvelujen saavutettavuuden ja laadun turvaamiseksi.

Lääninhallitus osallistuu yleisten kirjastojen valtakunnallisen tilastotietokannan ylläpitämiseen ja kehittämiseen kuntien päätöksenteon ja itsearvioinnin sekä kansallisen päätöksenteon, lainsäädännön sekä arvioinnin tueksi.

Osana valtakunnallista arviointityötä lääninhallitus suorittaa alueellaan kunta-arviointeja.

Lääninhallitus tukee kirjastojen sisältötuotanto-, kehittämis-, kokeilu- ja EU-ohjelmiin liittyvien hankkeiden toteutumista alueellaan.

Lääninhallitus tukee kirjastohenkilöstön ammatillisen osaamisen täydentymistä ja uudistumista painoalueena pienet ja keskisuuret kunnat.

Tulos:

Kirjastopalvelut ovat kehittyneet osana alueellista kehitystä, osaamista ja hyvinvointia.

Mittarit:

Ohjauksen ja -kokousten määrä ja aiheet/ tulokset.

16.12.2002

Tilastotietokannan alueellinen osa tuotettu.
Kunta-arviointien määrä/ asiantuntija htv.

Hankkeet : määrä, aihepiiri, tulokset, vaikuttavuus.
Omat koulutustilaisuudet, sisällöt, osallistujat, palauteseuranta.
Osallistuminen alueellisen täydennyskoulutuksen suunnitteluun.
Matka-avustusten määrä, kohdentuminen, vaikuttavuus.

Nuorisotoimi

Nuorten elinolojen parantamiseksi sekä edellytysten luomiseksi nuorten omalle toiminnalle lääninhallitus kehittää nuorten työpajatoimintaa, koululaisten iltapäivätoimintaa ja ehkäisevää päihdetyötä, aktivoi kuntia/seutukuntia lapsi- ja nuorisopoliittisten ohjelmien laadintaan ja niiden toimeenpanoon, tukee nuorten osallistumisjärjestelmien ja kulttuuritoiminnan kehittämistä, edistää nuorten liikkumismahdollisuuksia ja kansainvälistymistä, tarjoaa asiantuntija- ja koulutuspalveluja sekä osallistuu nuorisotalan kansainväliseen toimintaan.

Lääninhallitus parantaa nuorten elinoloja tukemalla elinoloverkostojen perustamista informaatio-ohjauksella ja ehkäisee nuorten syrjäytymistä tiedotustoiminnalla, kehittämishankkeita aktivoimalla ja koordinoimalla yhteistyössä valtakunnallisten nuorisokeskusten, kuntien, seutukuntien ja järjestöjen kanssa.

Lääninhallitus kehittää nuorten työpajatoimintaa hankerahoituksella ja ohjauksella, valmistelee ja ratkaisee työpajahakemukset (kansalliset sekä ESR Tavoite 3-ohjelman ja 1-ohjelman pajat) sekä arvioi työpajatoiminnan vaikuttavuutta.

Lääninhallitus kehittää koululaisten iltapäivätoimintaa rahoittamalla, ohjaamalla ja arvioimalla 10-15 -vuotiaiden iltapäiväkerhojen toimintaa. Toimintaa kehitetään yhdessä kuntien nuoriso-, liikunta- ja koulutoimen sekä kolmannen sektorin kanssa.

Lääninhallitus tukee nuorten yhteiskunnallista osallistumista sekä edistää kulttuurista nuorisotyötä, varsinkin Nuori kulttuuri aluetapahtumia.

Tulos:

Alueellisen kattavuuden ja laadun paraneminen sekä poikkihallinnollisuuden lisääntyminen nuorten elinoloverkostoissa, nuorten työpajatoiminnassa ja koululaisten iltapäivätoiminnassa.

Alueellisen tasa-arvoisuuden ja toiminnan laadun paraneminen sekä poikkihallinnollisuuden lisääntyminen koululaisten iltapäivätoiminnassa. Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen, kulttuuritoiminnan sekä nuorten kansainvälistymismahdollisuuksien lisääntyminen.

Mittarit:

Lapsi- ja nuorisopoliittisen ohjelmat (on/ei, 2003, 2005)

16.12.2002

Nuorten työpajatoiminnan kattavuus/palvelutarjonta (2003, 2004, 2005)
 Nuorten kansalaistoimintaa edistävät osallistumisjärjestelmät
 * Kuntien tukemat nuorisoyhdistykset ja -ryhmät (2003)
 * Nuorisolautakunnat, nuorisovaltuustot, osallisuushankkeet (2004)
 * Verkkomedioiden käyttömahdollisuudet (2004)
 Nuori Kulttuuri-ryhmät (2003,2004,2005)
 EU:n nuorisotoiminta-ohjelmaan osallistuminen (2003,2004,2005)
 Nuorten tiedotus- ja ohjauspisteet (2003, 2005)
 Koululaisten iltapäivätoiminnan kattavuus/palvelutarjonta (2003 tai 2004)

Mittaristosta sovitaan tarkemmin lääninhallitusten ja opetusministeriön välisessä jatkovalmistelussa.

Liikuntatoimi

Hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi sekä lasten ja nuorten kasvun tukemiseksi lääninhallitus osallistuu alueellisesti tasa-painoisten ja väestön tarpeista lähtevien liikunnan edellytysten luomiseen tukemalla liikuntapaikkarakentamista ja koululaisten liikunnallista iltapäivätoimintaa, tarjoamalla liikunta-alan hallinnollisia ja rakennusteknisiä asiantuntija- ja koulutuspalveluja sekä osallistumalla toimialan kansainväliseen toimintaan.

Lääninhallitus järjestää alueellaan koulutusta sekä tarjoaa asiantuntevaa ohjausta liikuntapaikkojen rakennusteknisessä suunnittelussa ja valtion-apuun liittyvissä kysymyksissä. Ohjauksessa korostetaan turvallisuuden, tasa-arvon, ympäristön kestävän kehityksen ja kansalaistoiminnan arvoja.

Lasten hyvinvoinnin lisäämiseksi, yksinäisten iltapäivien vähentämiseksi ja liikunnanharrastuksen lisäämiseksi lääninhallitus tukee liikunnallisen iltapäivätoiminnan järjestäjiä myöntämällä avustuksia paikallisille hankkeille ja informaatio-ohjauksella. Toimintaa kehitetään yhdessä Nuori Suomi järjestön ja SLU -aluejärjestöjen sekä kuntien liikunta-, nuoris- ja koulutoimen kanssa.

Lääninhallitus osallistuu terveyttä edistävän liikunnan kehittämiseen Terveyttä edistävän liikunnan toimikunnan mietinnön ehdotuksia läänikohtaisesti soveltaen sen mukaisesti mitä asiasta erikseen valtioneuvostossa ja opetusministeriössä päätetään.

Lääninhallitus osallistuu EU:n liikuntakasvatuksen teemavuoden 2005 toteuttamiseen tarkoitukseen soveltuvin ohjausekeinoin.

Aikuisväestön työkyvyn ja terveyden edistämiseksi lääninhallitus osallistuu KKI-ohjelman terveysliikuntaverkoston luomiseen yhdessä liikunnan aluejärjestöjen kanssa kiinnittäen huomiota erityisesti terveysliikun-

16.12.2002

nan olosuhteisiin.

Tulos:

Laadukkaiden, turvallisten ja läänin asukkaiden tarpeista lähtevien liikuntapalvelujen alueellisesti tasapainoinen verkosto.

Koko läänin alueella on toteutunut liikkuva iltapäivä-toimintaa.

Mittarit:

Avustuspäätösten alueellinen jakautuminen; kpl ja euroina / maakunta/ asukas tai nuori

Hakemus- ja rahoitussuunnitelmalausunnot

Koulutustilaisuudet, ohjauspalvelujen käyttö

Terveysliikuntaverkoston toimivuus

5. Kansainvälinen toiminta

Lääninhallitus osallistuu kansainväliseen toimintaan osana alueiden Euroopan kehitystä. Toiminnallaan lääninhallitus edistää eri maiden koulutus-, kirjasto-, kulttuuri-, liikunta- ja nuorisotoiminnan toimijoiden välistä yhteistyötä ja kulttuurien välistä vuorovaikutusta sekä eurooppalaisen identiteetin vahvistamista.

Suomalais-venäläinen kulttuurifoorumi

Lääninhallitus osallistuu yhteistyössä opetusministeriön kanssa suomalais-venäläisen kulttuurifoorumin toimintaan koordinoimalla alueellista partnerirekrytointia ja bilateraalisten projektien verkostoitumista.

Opetustoimen lähialueyhteistyö

Lääninhallitus osallistuu oppilaitosten kansainvälisen toiminnan kehittämiseen lähialueyhteistyön alueellisena verkottajana. Toiminnallaan lääninhallitus edistää opetustoimen hyvien käytäntöjen kehittämistä.

Tulos:

Yhteistyön muotojen kehittäminen lähialueen ja Itä-Suomen läänin oppilaitosten ja aluehallintoviranomaisten välillä.

Mittarit:

Yhteistyöprojektien määrä alueiden kesken

Koulutustilaisuudet ja kontaktivierailujen määrä

Opetustoimen muu kansainvälinen toiminta

Lääninhallitus edistää opetustoimen alueella Moskovan Oblastin ja Itä-Suomen läänin koulutusyhteistyötä. Toiminnallaan lääninhallitus tukee opetustoimen verkottumista läänien välillä.

Tulos:

Lisääntyneet vaihtosuhteet ja yhteistyö opetustoimessa alueiden kesken

16.12.2002

Mittarit:

Yhteistyöprojektien määrä alueiden kesken
Koulutustilaisuudet ja kontaktivierailujen määrä

Lääninhallitus ylläpitää ja kehittää oppilaitosten kansainvälisen toiminnan rekisteriä, mihin kerätään vuosittain seurantatietoja opinto- ja yhteistyövierailuista, ammatillisesta kehittämisestä ja yhteistyöhankkeista.

Tulos:

Lisääntynyt tietous kansainvälisestä toiminnasta Itä-Suomen läänissä opetushallinnolle ja koulutuksen järjestäjille.
Tietojen pohjalta toiminnan systemaattinen kehittäminen.

Mittarit:

Vuosittaiset indikaattoritiedot oppilaitosten kansainvälisen toiminnan tilasta. Raportin tulosten julkaiseminen ja koulutustilaisuudet.

6. Alueelliset erityistavoitteet ja erillishankkeet sekä mahdolliset kansalliset erillishankkeet tai pilotit

Rakennerahastotoiminta

Lääninhallitus on mukana Länsi-Suomen koordinoimassa alueosaaja-hankkeessa (ESR).

Seutuyhteistyö sivistystoimeen liittyvissä asioissa.

Lääninhallitus osallistuu seudullisiin ja maakunnallisiin yhteistyötilaisuuksiin ja järjestää opetus-, kulttuuri-, kirjasto-, nuoriso- ja liikuntatoimeen liittyviä keskustelutilaisuuksia ja työkokouksia. Aihealueina ovat mm peruspalvelujen arvioinnin tulosten soveltaminen alueellisesti, opperusteiden laatimisen seudullisen yhteistyön edistäminen, koulutuksen, kulttuurin ja liikunnan yhteisten toimien kehittäminen sekä nuorten osallisuuden vahvistaminen. Lääninhallitus aktivoi seutuja ja alueita Tavoite 1-ohjelman mukaiseen hanketyöskentelyyn.

Tulos:

Alueella on seudulliseen yhteistyöhön ja hyvään osaamiseen perustuva kehittämisajattelu.

Tunnetaan sivistyspalvelujen rakenne ja alueellinen saatavuus eri seuduilla

Mittarit:

Lääninhallituksen järjestämien tilaisuuksien määrä ja niissä käsitellyt asiat.

7. Toiminnan resursointi

Sivistysosaston perustoiminnan rahoitus tulee sisäministeriön ja lääninhallituksen vuosittain sovitun tulossopimuksen mukaan.

16.12.2002

Lääninhallitus osoittaa tämän sopimuksen mukaiset alueellisen taidehallinnon henkilöstöresurssit sekä riittävät toimisto- ja kokoustilat, normaalin toimistovarustuksen sisältäen koneet (ml. tietohuolto) ja kalusteet niin hallintohenkilöstön kuin läänintaiteilijoiden osalta. Lääninhallitus laskuttaa opetusministeriötä läänintaiteilijoiden toimistotilojen osalta. Lääninhallitus huolehtii myös alueellisen taidetoimikunnan tukipalvelujen toimivuudesta.

Opetusministeriö tekee erikseen alaistensa alueellisten taidetoimikuntien kanssa vuotta 2003 koskevan alueellisten taiteen edistämistä koskevan tulossopimuksen.

Lääninhallitus varaa sivistysosaston tehtäviin vuonna 2003 seuraavat henkilöstöresurssit:: yhteensä, erittelemätön 42

Koulutuksen toimialue/ su

Kirjastotoimi

Nuorisotoimi (2,7)

Liikuntatoimi

Rakennerahastoasiat

Alueellisten taidetoimikuntien hallintohenkilöstö

Johto ja yleishallinto

Opetusministeriö päättää vuosittain lääninhallituksille osoitettavan teknisen tuen rahoitusmäärän tavoite 3 ohjelman osalta ja irrottaa lääninhallituksille maakuntien yhteistyöasiakirjoissa ja seurantakomiteoissa määritellyn teknisentuen tavoiteohjelmien 1 ja 2 osalta.

Opetusministeriön ohjauksessa olevat toimintamenot:

- Rakennerahastotoiminta; ESR, EAKR, kansallinen vastinrahoitus
- Koulutuksen alueellinen kehittämishankeraha
- Opetushenkilöstön täydennyskoulutus
- Kirjastotoimen kehittäminen
- Kansalliset työpajat
- Koululaisten iltapäivätoiminta/nuorisotoimi
- Nuorisotoimen toimintamääräraha
- Liikuntapaikat, enintään 700.000 euroa
- Lasten ja nuorten iltapäivätoiminta/liikuntatoimi
- Liikuntatoimen toimintamääräraha
- Muut projektit

8. Tulossopimuksen toteutumisen seuranta ja arviointi sekä palaute

Tulossopimuksen vuosittainen seuranta ja arviointi annetaan kirjallisesti viimeistään 15.3. mennessä. Seurantaraportti sisältää koulutus-, kirjasto-, liikunta- ja nuorisopoliittisen aluekatsauksen sovittujen alueindikaattoreiden pohjalta. Lääninhallituksen omista toimista ko. tavoitteiden saavuttamiseksi raportoidaan toimenpidekuvaus. Tulostavoitteiden seurantatiedoista laaditaan tulkinallinen analyysi ja sen perusteella tehdään kehittämis ehdotukset järjestelmätason toiminnan kehittämiseksi. Tulossopimuskauden jälkeisenä vuonna maaliskuun loppuun mennessä ane-

16.12.2002

taan lääninhallituksen oman toiminnan vaikuttavuusarviointi.

Opetusministeriö antaa kirjallisen arvioinnin tulossopimuksen toimivuudesta lääninhallitukselle viimeistään tulosvuotta seuraavan vuoden huhtikuun loppuun mennessä.

Lääninhallitukset antavat vastaavasti palautteen vuosittain käytävien tuloskeskustelujen yhteydessä opetusministeriölle tulosohjauksen toimivuudesta ja sen edelleen kehittämisestä.

Mikäli olosuhteissa tapahtuu sopimuskauden aikana muutoksia (esim. lisätehtävät, delegointi, voimavaramuutokset) sovitaan tämän sopimuksen mahdollisesta muuttamisesta erikseen.

Opetusministeriössä 16.12.2002



Markku Linna
kansliapäällikkö
opetusministeriö



Pirjo Ala-Kapee
maaherra
Itä-Suomen lääninhallitus

16.12.2002

Liite 1

Läänin koulutuksen ja kulttuurin tila

A. Taustaindikaattorit

Indikaattorit	Maakunnat			Lääni yht.	Muutos ed. vuoteen %
	E-S	P-S	P-K		
Väestö yhteensä, josta	164 471	252 842	170 793	588 106	
- naiset	84 051	128 648	85 989	298 688	
- ruotsinkieliset	234	215	132	581	
- saamenkieliset	2	6	7	15	
- ulkomaalaiset	1 682	1 907	1 880	5 469	
Väestöennuste					
- 2005	162 678	246 944	167 184	576 806	
- 2010	158 077	241 381	162 462	561 920	
- 2015	153 878	235 942	157 923	547 743	
Väestön ikäjakauma (2001)					
- 0-6 vuotiaat	10 961	18 850	12 284	42 095	- 2,7
- 7-15 vuotiaat	17 563	28 579	19 688	65 830	- 1,4
- 16-18 vuotiaat	6 611	10 515	7 187	24 313	- 1,2
- 19-29 vuotiaat	17 614	30 415	20 326	68 355	- 0,3
- 30-54 vuotiaat	58 618	92 465	62 050	213 133	- 2,0
- 55-64 vuotiaat	21 209	29 140	19 967	70 316	+ 4,2
- yli 65 vuotiaat	31 895	42 878	29 291	104 064	+ 1,1
Muuttoliike (nettomuutto)	- 880	- 1 054	- 806	- 2 740	
BKT/asukas/€ (v.2000)	15 135	16 446	16 473	48054	+7,9
Työllisyysaste (%) (II/2002)	61,6	62,9	58,7		
Työttömyysaste (%) 2001	12,5	13,1	14,8	13,5	-0,7 %
- nuorisotyöttömiä (17-24 v.)					
Työllinen työvoima päätoimialoittain %					%-yks.
- maa-, riista-, metsä- ja kalatalous				11,2	- 0,8
- teollisuus				18,9	+ 1,3
- rakentaminen				6,4	- 0,4
- kauppa				9,7	0,0
- majoitus- ja ravitsemis-toiminta				3,1	- 0,4
- liikenne				5,6	- 0,7
- rahoitus-, vakuutus- ja liikelämän palvelut				8,7	+ 0,8
- julkiset ja muut palvelut				36,2	+ 0,4
- tuntematon				0,1	- 0,2

16.12.2002

B. KOULUTUKSEN TILA -INDIKAATTORIT

Indikaattorit	Maakunnat			Lääni yht.	Muutos ed. vuoteen %
	E-S	P-S	P-K		
Tutkimus- ja kehittämistoiminnan rahoitus (% BKT:sta)					
Koulutustasoindeksi (2001)	241	263	252		
Koulutusaste (2001)					
- ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa	61 986	85 108	59 883	206 977	- 2,0
- perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneet	77 369	122 209	81 262	280 840	+ 1,1
- keskiaste	51 611	79 628	55 417	186 656	+ 0,8
- alin korkea-aste	15 722	25 221	14 589	55 532	- 1,4
- alempi korkeakouluaste	5 305	8 549	5 634	19 488	+ 8,7
- ylempi korkeakouluaste	4 490	7 897	4 997	17 384	+ 3,8
- tutkijakoulutus	241	914	625	1 780	+ 7,4
Koulutuksen järjestäjien määrä, 2001					
- peruskoulut				564	
- lukiot				60	
- ammatilliset oppilaitokset				19	
- ammattikorkeakoulut				3	
- aikuiskoulutuskeskukset				5	
Nuorten ammatillisen peruskoulutuksen aloituspaikat / keskim. 16-24 -v. ikäluokka, v. 2002	0,86	0,71	0,76	0,76	(2001) 0,79
Aikuisten ammatillisen peruskoulutuksen aloituspaikat / keskim. 25-64 - v. ikäluokka, v. 2002	0,11	0,10	0,17	0,12	(2001) 0,16
Ammatillisen lisäkoulutuksen vuosipiskelijat / keskim. 25-64 - v. ikäluokka					
Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneet (ml. oppisopimus)					
- koulutusala 1					
- koulutusala 2					
Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden työllistyminen					
- koulutusala 1					
- koulutusala 2					

16.12.2002

Lääninhallituksen perustehtäviä määräävät säädökset:

Lääninhallituksen toiminta perustuu lääninhallituslakiin (22/1997) ja -asetukseen (120/1997). Tehtäviä hoitaessaan lääninhallituksen tulee toteuttaa valtakunnallisia ja alueellisia tavoitteita läänin alueen asukkaiden tarpeiden mukaisesti.

Peruspalvelujen arviointi: Lääninhallituslain muutos 7.4.2000; 348/2000.

Rakennerahastoasiat: A opetushallituksen ja lääninhallituksen toimivallasta rakennerahastoasioissa 933/1.11.2001 sekä rakennerahastoasioihin liittyvä muut lainsäädäntö

Investointihankkeet koulutuksen toimialueen, kirjasto- ja liikuntatoimessa; Opetus- ja kulttuuri-toimen rahoituksesta annettu laki 635/1998.

Koulutuksen toimialueeseen liittyvää toimintaa ohjaavat seuraavat säädökset:

- muutoksenhaku; POL, POA, LL, LA, AKL, AKA, AAL, AAKL, TPL, YTA
- laillisuusvalvonta; Kuntalaki ja Laki valtion ja yksityisen järjestämän koulutuksen hallinnosta (634/1998)
- Asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishakujärjestelmästä 1197/1998, Asetus ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä 1191/1998
- ammatillisen lisäkoulutuksen valtionavustukset: asetus aikuisten koulutustason kohottamisohjelmasta

Kirjastolaki (904/1998) ja -asetus (1078/1998)

Liikuntalaki (1054/1998) ja -asetus (1055/1998)

Nuorisotyölaki (235/1995)

Alueiden kehittämislaki(602/2002)

Valtionavustuslaki (688/2001)